



TITOLO: Lettura e ascolto. Proposta divulgativa

Relatori: Francesca Gasperini e Anna Sanchini, con Lucia Ferrati

Liceo Scientifico, Musicale e Coreutico "G. Marconi"

Lunedì 30 settembre 2019 ore 15.00-17.00

Martedì 08 ottobre 2019 ore 15.00-17.00

Destinatari: aggiornamento docenti superiori

Premessa: In un laboratorio di lettura ad alta voce ciò che si intende costruire e creare è il *bravo lettore*. E leggere, per dirla con Roland Barthes, vuol dire leggere *bene*. Anche ad alta voce. Leggere bene, come dice lo stesso Barthes, significa:

- decifrare criticamente i testi;
- leggere con attenzione;
- in modo informato;
- non meccanicamente o *innocentemente*.

Da un punto di vista squisitamente didattico, precisa Barthes: *"si tratta di porre istituzionalmente, come fine dell'educazione, non più l'operazione della lettura, ma l'attività della lettura, come sviluppo dell'intelligenza critica"*.

Percorso: L'obiettivo del corso è illustrare ai docenti di scuola secondaria di secondo grado i seguenti progetti di lettura ad alta voce del Liceo Scientifico, Musicale e Coreutico "G. Marconi" di Pesaro:

- Corso complementare di Lettura ad alta voce per studenti, a cura di Lucia Ferrati.
- Corso di aggiornamento per docenti: "Il piacere del testo. Per una didattica della lettura ad alta voce", a cura di Lucia Ferrati.
- Concorso di narrativa/poesia "Sulle ali delle parole" (con lettura ad alta voce dei testi finalisti).
- Incontri con gli scrittori contemporanei (con lettura ad alta voce di brani dei romanzi durante gli incontri).
- Ascolto attivo del narratore Simone Maretti.

La finalità che muove le energie dei suddetti percorsi è quella di avvicinare gli studenti alla lettura, riscattandola dal meccanico ruolo di compito scolastico e valorizzandola come strumento di analisi della complessità del reale e come fulcro insostituibile di ogni percorso introspettivo.

Si mira, dunque, a favorire un legame affettivo tra gli studenti e *il libro* in un contesto originale ed inconsueto, che stimoli i giovani ad osservarsi con categorie mentali differenti, libere dagli schematismi che la pratica scolastica regolare produce, e che induca un senso personale del tempo: il tempo di divertirsi, di emozionarsi, di trovare un amico tra le pagine, di condividere con gli altri un momento prezioso regalato da mille storie.

Nel corso dei due incontri verranno fornite informazioni specifiche sulle modalità di attivazione dei singoli percorsi, in modo che i colleghi intervenuti possano riferirle ai rispettivi istituti e attivare le buone pratiche di lettura ad alta voce all'interno delle loro scuole.

Francesca Gasperini e Anna Sanchini sono docenti di Materie Letterarie presso il Liceo Scientifico e Musicale "G. Marconi" di Pesaro e referenti dei progetti di Lettura dell'Istituto.

Lucia Ferrati è docente di laboratori di lettura ad alta voce presso istituti scolastici nelle Marche e in Emilia Romagna.