

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2023/ 2024
SCHEDA PROGETTO

Area di interesse (barrare una sola casella)

<input checked="" type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/> promozione della salute
<input type="checkbox"/> intercultura	<input type="checkbox"/> legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell'arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	<input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input type="checkbox"/> altro (specificare): _____

Tutti i campi sono obbligatori , si prega di non modificare la formattazione della pagina La scheda progetto sintetica deve essere di una sola pagina, altre informazioni possono essere inserite nella parte "dettagliata" da pag.2

Titolo	Albergo per insetti
Soggetto proponente	Ludoteca del Riuso
Titolarità	Regione Marche, Comune di Pesaro
Referente e contatti (tel e email)	Riu sede 0721/53704 Pirazzoli Stefano 333/4824225 pirazzolistefano@gmail.com s.pirazzoli@labirinto.coop
Destinatari: barrare le caselle che interessano	<input checked="" type="checkbox"/> scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
Tempi e modalità di attuazione	Novembre 2023/Maggio 2024
Breve descrizione del progetto (max 500 caratteri)	Approfondimento Entomologico
Costi a carico dei partecipanti	
Scadenza iscrizione (per le scuole aderenti)	Dal 15/09 al 31/10/23
Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro? (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	Si 25 classi appartenenti a diversi istituti comprensivi.

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2023/ 2024

SCHEDA PROGETTO

SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA

Linee pedagogiche generali:

Nel corso degli anni le idee pedagogiche sottese all'utilizzo dei materiali di recupero sono cambiate e si sono evolute. Il Riutilizzo dei materiali di recupero è una pratica che si è andata affermando negli ultimi 20 anni. Dapprima il focus era incentrato sul semplice riutilizzo di un materiale di scarto altrimenti destinato al ciclo dei rifiuti. Questa modalità operativa, però, non è priva di problematiche e processi contraddittori. Nel nostro lavoro, ci siamo accorti, che l'idea di riutilizzare materiale per produrre centinaia di oggetti da consegnare ai bambini e le bambine durante i laboratori nelle scuole, spesso assemblando materiali già differenziati, non permette di veicolare correttamente le idee fondamentali che stanno alla base della pedagogia ambientale moderna. Ad oggi viste le urgenze ambientali sempre più stringenti la ludoteca sta cercando di spostare il proprio focus didattico/pedagogico verso laboratori di tipo esperienziale che valorizzino sempre di più il **processo** piuttosto che il prodotto. Cerchiamo di svincolarci dall'idea di laboratorio come scambio di materiali attraverso cui soddisfare un bisogno indotto (dagli adulti) di concretizzare l'esperienza in senso individualistico attraverso il materiale (ognuno il proprio lavoretto). Cercheremo di favorire, anche attraverso l'utilizzo di media sempre più disponibili, una narrazione emotivamente coinvolgente in cui le esperienze fatte, anche se **non sempre giustificate da un oggetto**, possano costituire l'essenza stessa della relazione dei bambini e le bambine con Riù.

Titolo della proposta progettuale	Albergo per insetti
Descrizione	<p>Il laboratorio propone ai bambini/e un percorso di approfondimento sul mondo degli insetti. I. L'obiettivo è quello di avvicinare l'utenza al mondo degli insetti delineando la loro importanza per l'equilibrio degli ecosistemi e il loro ruolo fondamentale nei processi di impollinazione e di naturale sostegno alle pratiche agronomiche, ma anche sugli aspetti negativi della coesistenza uomo-insetti.</p> <p>Il laboratorio cercherà di portare un punto di vista non antropocentrico e di abituare i bambini e le bambine ad osservare il mondo vivente dal di fuori di una prospettiva strettamente orientata ai bisogni e desideri dell'uomo. Riflettere sul concetto di intelligenza animale, sociale e collettiva. (Tipica di alcune tipologie di insetti)</p> <p>Contestualizzare il Mondo degli insetti all'interno di una narrazione più ampia, che possa comprendere anche il concetto di inclusione ed esclusione.</p> <p>Gli insetti sono spesso osservati con disgusto e diffidenza. Questo laboratorio tenta di avvicinare l'utenza ad una visione più realistica e competente nei confronti di una classe di animali dalla quale siamo fortemente dipendenti.</p>
Obiettivi	Obiettivi <ul style="list-style-type: none">– Approfondire temi legati alla conservazione degli ecosistemi– Approfondire tematiche naturalistiche non antropocentriche– Favorire lo sviluppo di competenze di biologia animale– Favorire una visione organica dei regni animali.-- Sviluppare sensibilità ambientale-- Abbattere l'uso di collanti e materiali nocivi-- Sviluppare la manualità.
Attività	L'attività da svolgersi in classe è propriamente una lezione multimediale sul mondo degli insetti e la loro importanza.

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2023/ 2024
SCHEDA PROGETTO

	<p>Il laboratorio sarà di tipo esperienziale, i bambini e le bambine saranno coinvolte in una narrazione che racconti il tema in maniera trasversale utilizzando diverse fonti medialiali. Immagini, video, lettura e approfondimenti sonori. L'attività viene completata attraverso la costruzione di un hotel per insetti da consegnare alla classe, interamente in materiali biodegradabili, che sarà posto in opera insieme ai bambini nei giardini della scuola (laddove possibile).</p> <p>All'interno di una cassaforma in legno vengono innestati in senso perpendicolare tutta una serie di materiali naturali che presentino le caratteristiche adeguate a fornire riparo a insetti specifici (impollinatori volatili solitari).</p>
Destinatari	Destinatari: tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado.
Ambito territoriale	Pesaro e provincia
Tempo e luogo	Da Novembre 2023 a Maggio 2024 (meglio effettuarlo in primavera per ragioni didattiche) 1 incontro a scuola della durata di 2,5 ore circa.