

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022**  
**SCHEMA PROGETTO**

**Area di interesse** (barrare una sola casella)

<input type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/> promozione della salute
<input type="checkbox"/> intercultura	X legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell'arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	<input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input type="checkbox"/> altro (specificare): _____

*Tutti i campi sono obbligatori , si prega di non modificare la formattazione della pagina La scheda progetto sintetica deve essere di una sola pagina, altre informazioni possono essere inserite nella parte "dettagliata" da pag.2*

<b>Titolo</b>	<b>CIRCUMNAVIGANDO LA CITTÀ</b>
<b>Soggetto proponente</b>	<b>POLIZIA LOCALE</b>
<b>Titolarità</b>	<input type="checkbox"/> privata                      X pubblica, specificare ente COMUNE DI PESARO
<b>Referente e contatti</b> (tel e email)	<b>Comm. Coord. Nerina Paci: Tel. 0721. 387802- cell. 335. 5317120</b> posta elettronica: n.paci@comune.pesaro.pu.it
<b>Destinatari:</b> barrare le caselle che interessano	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia                      X scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
<b>Tempi e modalità di attuazione</b>	DA UN'ORA A 3 ORE PER LA REALIZZAZIONE DI UN MODULO DA PROPORRE IN AULA/PALESTRA E IN LUOGHI ALL'APERTO
<b>Breve descrizione del progetto</b> (max 500 caratteri)	L'obiettivo è quello di far maturare buone pratiche per un uso consapevole della strada come luogo per "spostarsi" e non luogo ove "scaricare" tensioni, prepotenze o stress quotidiani. Parlando di educazione stradale, rispetto e cura del bene pubblico ed alle buone regole di convivenza, si intende collaborare nell'educazione dei più giovani per volgere ad una cittadinanza più consapevole dei diritti e dei doveri. Inoltre una acquisita consapevolezza che la strada, in quanto "pubblica", richiede l'osservanza di regole, impone prudenza e rispetto nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente, ciò può far sperare in una riduzione degli incidenti stradali ed in una modifica dei comportamenti per una città più sicura.
<b>Costi a carico dei partecipanti</b>	nessuno
<b>Scadenza iscrizione</b> (per le scuole aderenti)	no
<b>Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro?</b>	SI

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022**  
**SCHEDA PROGETTO**

(se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	
--	--

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022**  
**SCHEMA PROGETTO**

**SCHEMA PROGETTO DETTAGLIATA**

**PROGETTO EDUCATIVO A.S. 2021-2022**

**RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA**  
**classi 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>**

---

**CIRCUMNAVIGANDO LA CITTÀ**

**VIAGGIO AL CENTRO DI UN MICRO UNIVERSO:  
IL QUARTIERE, LA STRADA, IL PARCO, ALCUNI MEZZI DI TRASPORTO**

L'obiettivo è quello di far maturare buone pratiche per un uso consapevole della strada come luogo per "spostarsi" e non luogo ove "scaricare" tensioni, prepotenze o stress quotidiani.

Parlando di educazione stradale, rispetto e cura del bene pubblico ed alle buone regole di convivenza, si intende collaborare nell'educazione dei più giovani per volgere ad una cittadinanza più consapevole dei diritti e dei doveri.

Inoltre una acquisita consapevolezza che la strada, in quanto "pubblica", richiede l'osservanza di regole, impone prudenza e rispetto nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente, ciò può far sperare in una riduzione degli incidenti stradali ed in una modifica dei comportamenti per una città più sicura.

La Polizia Locale collabora con il laboratorio Città dei bambini impegnato nel progetto "A scuola ci andiamo con gli amici" proprio nella condivisione di obiettivi quali l'autonomia dei ragazzi ed una mobilità più sostenibile.

---

**Tempi e modalità:** La programmazione degli incontri potrà essere concordata con gli insegnanti degli Istituti Scolastici. Si consiglia la programmazione dei diversi moduli nei tre anni, al fine di creare un percorso formativo che abbia un filo conduttore e che permetta di assimilare le nozioni seguendo il naturale sviluppo intellettuale del giovane. Inoltre potranno essere concordate strategie di intervento formativo nel rispetto delle misure adottate per il contrasto della diffusione del Covid-19.

**Il progetto è articolato in 4 moduli:**

**Modulo 1: NOI E LA CITTÀ' → ESSERE CITTADINO ATTIVO CONOSCENDO LE REGOLE**

1. chi è la Polizia Locale e cosa fa;
2. tutela della sicurezza (prevenzione meglio che repressione);
3. il bambino cittadino e la città, persone e spazi;
4. comportamenti corretti e confronti con gli altri;
5. quali sono le regole e quali sono i valori che le ispirano; quando fare una multa e con quale sanzione;
6. come si utilizza il mezzo pubblico,

Tempi di lavoro: h 1 = Per la tipologia dei contenuti, questo modulo è consigliato per le classi 4/5<sup>^</sup>.

**Modulo 2: UN'AVVENTURA IN CITTÀ' → QUANDO SONO PEDONE: COME MUOVERSI PER STRADA**

1. conoscere i segnali;
2. i bambini pedoni cosa devono e possono fare;

Tempi di lavoro: h 1,30 per la lezione teorica in aula, h 1,30 per mezzo di giochi didattici di movimento, o la possibilità di programmare, concordando con gli insegnanti, una passeggiata con partenza dalla sede della scuola, al fine di condividere l'analisi delle segnaletiche e dei comportamenti da tenere.

**Modulo 3: TRA CICLABILI E SEGNALI → QUANDO SONO CICLISTA: COME MUOVERSI PER STRADA**

1. conoscere i segnali;
2. come riconoscere una bicicletta;
- 3, come condurre la bicicletta;
4. la bicicletta e piste ciclabili e i passaggi pedonali;

## PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022

### SCHEDA PROGETTO

5. uso di bretelle rifrangenti.

Tempi di lavoro: h 1,30 per la lezione teorica in aula, h 1,30 per simulazione percorso stradale da fare all'interno dell'edificio scolastico con idonee biciclette (4-5) messe a disposizione dai bambini stessi, in un giorno successivo alla prima lezione, oppure, qualora non vi sia la disponibilità di un locale con ampi spazi verranno proposti giochi didattici di movimento.

**Modulo 4:** IN VIAGGIO NEGLI SPAZI DELLA CITTA' → **GLI SPAZI PUBBLICI:** QUESTO GRANDE PATRIMONIO DELLA COLLETTIVITÀ

1. cos'è il patrimonio pubblico;
2. al parco, in spiaggia, in strada: rispetto dei luoghi;
3. convivere in armonia (brevi cenni al bullismo);
4. l'ambiente come bene pubblico.

Tempi di lavoro: h 1.30 = Per la tipologia dei contenuti, questo modulo è consigliato per le classi 5<sup>^</sup>.



**Termine per la scheda di adesione al progetto:** nessuna scadenza, verranno accolte le richieste secondo la data di arrivo delle stesse; si richiede di comunicare l'adesione preferibilmente tramite e-mail.

Le fiduciarie delle singole scuole potranno presentare un programma di partecipazione cumulativo con il dettaglio delle singole classi e nell'eventualità vi fossero sovrapposizioni di richieste saranno di seguito condivise nuove date.

**Comunicare:**

- il nominativo dell'insegnante ed un recapito
- il numero dei bambini interessati
- eventuali preferenze sui giorni e sul periodo per lo svolgimento delle attività
- se vi siano particolari esigenze legate ai bambini (es. diversamente abili)
- quando sia disponibile la palestra per l'attività del percorso o confermare la disponibilità di spazi per le attività ludiche, qualora non siano disponibili indicare la disponibilità del solo uso dell'aula.

Referente: **Comm. Coord. Nerina Paci: Tel. 0721. 387802- cell. 335. 5317120**

posta elettronica: [n.paci@comune.pesaro.pu.it](mailto:n.paci@comune.pesaro.pu.it)

*Avviso: si informa che potranno essere effettuate delle fotografie per documentare l'attività svolta, si chiede alle insegnanti di informare l'eventuale operatore qualora ci siano motivi ostativi (es. la comunicazione di diniego ad effettuare rilievi fotografici e/o video da parte di un genitore).*

---