

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022 SCHEDA PROGETTO

Area di interesse (barrare una sola casella)

<input checked="" type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/> promozione della salute
<input type="checkbox"/> intercultura	<input type="checkbox"/> legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell'arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	<input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input type="checkbox"/> altro (specificare): _____

Tutti i campi sono obbligatori , si prega di non modificare la formattazione della pagina La scheda progetto sintetica deve essere di una sola pagina, altre informazioni possono essere inserite nella parte "dettagliata" da pag.2

Titolo	SOS PIANETA: lo consumo meno!
Soggetto proponente	Museo del Balì
Titolarità	<input checked="" type="checkbox"/> privata <input type="checkbox"/> pubblica, specificare ente _____
Referente e contatti (tel e email)	Alessandra Frontini ufficiostampa@museodelbali.it
Destinatari: barrare le caselle che interessano	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input checked="" type="checkbox"/> scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
Tempi e modalità di attuazione	All'interno della sede della fondazione museale, in aule appositamente strutturate per i laboratori. Durata del laboratorio: 1 ora
Breve descrizione del progetto (max 500 caratteri)	Percorso laboratoriale destinato a sottolineare gli effetti del cambiamento climatico e al riciclo dei materiale per ridurre al minimo l'impatto antropico sul pianeta Terra. Il metodo utilizzato per realizzare i laboratori è interattivo ed esperienziale, caratteristica di tutte le proposte del Museo del Balì.
Costi a carico dei partecipanti	Da valutare a seconda del tempo di permanenza e i pacchetti di visita comprensivi del museo e/o del planetario. Il costo unitario per laboratorio è di 6 euro ad alunno.
Scadenza iscrizione (per le scuole aderenti)	Attivo tutto l'anno. Si consiglia di prenotare con un paio di mesi di anticipo.
Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro? (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	No. Il progetto è nuovo ed inedito, in linea con le politiche comunitarie di trasformazione ecologica.

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022

SCHEMA PROGETTO

SCHEMA PROGETTO DETTAGLIATA

OBIETTIVI

Sensibilizzare i bambini/e e i ragazzi/e sui cambiamenti climatici in atto, da cui SOS PIANETA, e portare la loro attenzione sulle azioni che possono eseguire per limitare questo processo IO CONSUMO DI MENO.

In generale gli obiettivi sono i seguenti:

- sensibilizzazione sul problema climatico
- formare cittadini consapevoli
- conoscere meglio l'ambiente e il pianeta terra
- approfondire le possibilità di energie rinnovabili
- generare interazione tra gli alunni
- sviluppare spirito investigativo
- utilizzare il metodo scientifico

TARGET

Il target migliore per i laboratori sono gli ordini scolastici Primaria IV-V e Secondaria I-II-III

L'attività è consigliata dalla IV elementare in su.

Ogni laboratorio è destinato ad una classe ed ha la durata di 1 ora.

STRUMENTI

Per lo svolgimento del laboratorio sono previsti una serie di esperimenti e animazioni audio-video. I laboratori vengono svolti in sede, all'interno delle aule didattiche del museo.

MODALITA'

L'attività vuole introdurre l'argomento dei cambiamenti climatici, il clima e le sue conseguenze per l'ambiente e i suoi abitanti. L'animatore supporta la lezione con attività pratiche, coinvolgendo gli alunni/e in giochi ed esperienze per scoprire in modo coinvolgente le conseguenze delle attività umane e cosa è possibile fare per salvaguardare l'ambiente.

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022

SCHEDA PROGETTO

Gli alunni/e impareranno:

- cosa sono i cambiamenti climatici e le loro cause e come hanno trasformato la vita sulla Terra;
- cos'è l'atmosfera, quali gas la compongono e quali sono le loro importanti funzioni;
- quali sono le variazioni climatiche in atto e le cause antropiche che concorrono a provocarle;
- cosa sono i gas serra e il loro importante ruolo per la vita sulla Terra; cos'è l'effetto serra e quali problemi sta causando;
- come associare le attività umane ai diversi tipi di emissioni e contaminazioni che sono in grado di alterare il clima;
- quali sono le conseguenze del riscaldamento globale e quale impatto provoca sul pianeta Terra, sull'atmosfera, sugli oceani, sulla terraferma, dai poli all'equatore;
- cosa possono fare tutti singolarmente, anche i bambini, per uno sviluppo sostenibile;
- se esistono e quali sono fonti energetiche alternative e pulite.

Area: Ambiente, Fisica e Scienze naturali

Parole chiave: clima, cambiamenti, effetto serra, riscaldamento globale, sostenibilità, energie rinnovabili

[Si ALLEGA il curriculum della Direttrice Scientifica del Museo del Balì, Francesca Cavallotti]