

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022**  
**SCHEDA PROGETTO**

**Area di interesse** (barrare una sola casella)

<input type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/> promozione della salute
<input type="checkbox"/> intercultura	<input type="checkbox"/> legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell'arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	<input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input checked="" type="checkbox"/> altro (specificare): Attività Assistite con gli Animali

*Tutti i campi sono obbligatori, si prega di non modificare la formattazione della pagina. La scheda progetto sintetica deve essere di una sola pagina, altre informazioni possono essere inserite nella parte "dettagliata" da pag.2*

<b>Titolo</b>	scUoLinzoliamo
<b>Soggetto proponente</b>	ABC DOG Training, Scuola di Educazione Cinofila
<b>Titolarità</b>	<input checked="" type="checkbox"/> privata <input type="checkbox"/> pubblica, specificare ente _____
<b>Referente e contatti</b> (tel e email)	Stefania Grilli 320/2664660 <a href="mailto:stefaniagrilli@abcdogtraining.it">stefaniagrilli@abcdogtraining.it</a>
<b>Destinatari:</b> barrare le caselle che interessano	<input checked="" type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input checked="" type="checkbox"/> scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
<b>Tempi e modalità di attuazione</b>	Gli incontri si possono modulare a secondo delle necessità e delle volontà di ogni scuola in base alla tipologia e caratteristiche di ogni gruppo. Si suggeriscono almeno tre incontri (referenziale, osservativo ed interattivo) ma il numero può essere concordato in base alle volontà ed alle esigenze di ogni scuola.
<b>Breve descrizione del progetto</b> (max 500 caratteri)	Questo progetto ha l'obiettivo di avvalersi dell'incontro bambino/ragazzo-cane, affinché il soggetto scopra nuove e corrette strategie comunicative e relazionali che l'aiutino ad avvicinarsi all'altro in modo più consapevole, responsabile ed empatico.  Il cane, mediatore emozionale e facilitatore delle relazioni sociali, offre ai bambini/ragazzi la possibilità di proiettare le proprie sensazioni interiori e costituisce un'occasione di scambio affettivo e di gioco; l'animale, inoltre, grazie alla sua innata imparzialità, annulla percettibilmente le diversità tra i bambini
<b>Costi a carico dei partecipanti</b>	Il costo a carico dei partecipanti dipende dal numero di interventi annui e dal numero di studenti per ogni gruppo. Ogni tipologia di progetto va cucita ad hoc sul singolo gruppo di utenti, pertanto il numero di interventi ed il numero di studenti non può essere generalizzato in un costo unico a carico dei partecipanti. Il costo specifico verrà presentato alle singole scuole in base alla tipologia di progetto proposto, e se accettato, si procederà con l'attuazione dello stesso. Si dichiara comunque che il costo complessivo per

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022**  
**SCHEDA PROGETTO**

	alunno non supera i 30 euro annui.
<b>Scadenza iscrizione</b> (per le scuole aderenti)	Non c'è scadenza. I tempi di preparazione dei progetti che verranno fatti nelle scuole dipenderanno dal tipo di attività che si desidera fare. In caso di adesione, i tempi verranno valutati con i singoli istituti/insegnanti.
<b>Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro?</b> (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	Sì, nell'anno 2019 -2020 è stato attuato un progetto presso la scuola dell'infanzia Mary Poppins di Colombarone, purtroppo sospeso a metà per via dell'emergenza Covid.

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022**  
**SCHEMA PROGETTO**

**SCHEMA PROGETTO DETTAGLIATA**

**ANNO 2020/21 PROGETTO Attività Assistita con gli Animali**  
**“SCUOLINZOLIAMO – INFANZIA/PRIMARIA”**

Breve presentazione

La scuola di Educazione Cinofila ABC DOG Training nasce nell'ottobre 2017. Tra le varie attività della scuola è di primaria importanza la divulgazione di una corretta cultura ed educazione cinofila, da coltivare fin dalla tenera età. Con questo scopo, la scuola decide di intraprendere un percorso formativo riconosciuto dalla regione Marche (l'unico che abilita ad operare in questo campo) al fine di avere al suo interno educatori che siano anche coadiutori del cane e poter operare in equipe multidisciplinare negli Interventi Assistiti con gli Animali.

Dal 25 Marzo 2015 con la Conferenza permanente per i rapporti tra lo stato, le regioni, e le province autonome di Trento e Bolzano vengono introdotte in Italia le Linee Guida sugli Interventi Assistiti con gli Animali, i cosiddetti I.A.A. In base agli ambiti di attività, gli I.A.A. si classificano in:

- Terapia assistita con gli animali (T.A.A.)
- Educazione assistita con gli animali (E.A.A.) e
- Attività assistita con gli animali (A.A.A.)

Queste ultime sono “interventi con finalità di tipo ludico-ricreativo e di socializzazione attraverso il quale si promuove il miglioramento della qualità della vita e la corretta interazione uomo-animale. Nelle A.A.A. la relazione con l'animale costituisce fonte di conoscenza, di stimoli sensoriali ed emozionali; tali attività sono rivolte al singolo individuo o ad un gruppo di individui e promuovono nella comunità il valore dell'interazione uomo-animale al fine del reciproco benessere”.

Finalità

Questo progetto ha l'obiettivo di avvalersi dell'incontro bambino/ragazzo-cane/gatto/coniglio, affinché il soggetto scopra nuove e corrette strategie comunicative e relazionali che l'aiutino ad approcciarsi all'altro in modo più consapevole, responsabile ed empatico.

Gli animali, mediatori emozionali e facilitatori delle relazioni sociali, offrono ai bambini/ragazzi la possibilità di proiettare le proprie sensazioni interiori e costituisce un'occasione di scambio affettivo e di gioco; l'animale, inoltre, grazie alla sua innata imparzialità, annulla percettibilmente le diversità tra i bambini/ragazzi.

Scopi del progetto:

- promuovere la corretta interazione tra bambini/ragazzi e animale migliorando il benessere dell'utente nelle aree socio relazionale, affettiva emotiva, cognitiva e motoria.

## PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022

### SCHEMA PROGETTO

- Aumentare l'autonomia personale, la stima di sé e il senso di sicurezza (*es. condurre il cane al guinzaglio, impartirgli segnali, coccolarlo, premiarlo, etc.*)
- Aumentare le abilità cognitive (*in relazione alle caratteristiche di ciascun utente in accordo con le insegnanti ed i responsabili del percorso formativo del bambino*)
- Facilitare l'integrazione del bambino con problematiche nel contesto 'classe'
- Rispettare gli altri, le regole e i turni

Relazionarsi con l'animale vuol dire riconoscerli:

- una soggettività
- una diversità
- una peculiarità
- un dialogo (assumere un ruolo e individuargli un ruolo)
- un posizionamento nell'interscambio e nell'approccio relazionale

È necessario sottolineare come le finalità verranno stabilite solo in accordo con il personale docente e dopo aver conosciuto le caratteristiche e le esigenze dei bambini/ragazzi che parteciperanno.

#### Attività proposte

Per i bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria si possono svolgere attività semplici di tipo relazionale, come condurre il cane al guinzaglio, impartirgli segnali, coccolarlo, premiarlo, che da un lato sono azioni che promuovono l'autostima e la sicurezza in sé stessi; e dall'altra migliorano anche il rapporto e l'interazione tra bambini e animali. Per facilitare l'integrazione nel contesto classe si possono fare delle attività di gruppo che stimolino tutti i bambini a collaborare: per esempio costruire un percorso. Per rispettare gli altri, le regole e i turni si possono fare dei giochi di squadra a turno con l'ausilio degli animali. Nello specifico, le attività che si possono svolgere a mero titolo esemplificativo e non esaustivo, sono:

#### → **Cura dell'animale**

Entrare in contatto con l'animale, accarezzarlo, giocarci, pulirlo, spazzolarlo, fornirgli eventualmente acqua e cibo, gestione del cane al guinzaglio, toccare e imparare a nominare le diverse parti del corpo del cane;

#### → **Cura dell'ambiente dell'animale**

Ad esempio, la sistemazione dei vari oggetti usati (ciotole, guinzagli etc.)

#### → **Attività relazionali**

Esternare le proprie emozioni e sensazioni in riferimento alla relazione con l'animale.

#### → **Attività ludico-ricreative**

(ad esempio redazione di materiale illustrativo o decorativo). L'operatore affiancato talvolta dall'animale e talvolta da cartelloni, filmati, fotografie, lavorerà su specifici obiettivi: la stimolazione della memoria, della concentrazione, della

## PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022

### SCHEDA PROGETTO

partecipazione ad attività di gruppo, il miglioramento del tono dell'umore.

Le competenze che verranno auspicabilmente acquisite saranno:

- accompagnare l'animale con l'aiuto dell'operatore
- eseguire almeno un esercizio proposto dal conduttore
- mantenere l'attenzione al compito proposto dal conduttore nonostante la presenza di fattori distrattori
- accettare di avere un contatto fisico con l'animale
- accarezzare l'animale seguendo le indicazioni
- spazzolare l'animale
- gratificare l'animale con dei bocconcini attenendosi alle indicazioni dell'operatore
- giocare con l'animale, imitando il conduttore facendo attenzione alla reazione del cane e accompagnando l'azione con verbalizzazioni
- stimolazione della memoria e partecipazione alle attività ludico-ricreative
- collaborare con i compagni nelle attività condotte con l'animale e insegnare loro quanto appreso

L'animale disponibile è un soggetto testato caratterialmente, dotato di certificato di perfetta salute fisica ed in eccellenti condizioni igieniche.

#### Tempi

Gli incontri si possono modulare a seconda delle necessità e della volontà di ogni scuola in base alla tipologia e caratteristiche di ogni gruppo. Si suggeriscono almeno tre incontri (referenziale, osservativo ed interattivo) ma il numero degli incontri può essere concordato in base alla volontà ed alle esigenze di ogni scuola.

#### Equipe

- a) Il responsabile di attività che organizza e coordina le attività di AAA.
- b) Il coadiutore dell'animale lo prende in carico durante le sedute. In tali fasi assume la responsabilità della corretta gestione dell'animale ai fini dell'interazione e provvede a monitorarne lo stato di salute e di benessere.
- c) Le insegnanti, che in accordo con il responsabile di attività decidono le attività da fare con i bambini/ragazzi.
- d) Il personale ATA.
- e) Gli animali. In caso di più incontri con gli animali, questi ultimi saranno sempre li stessi durante tutto il progetto.

#### Costo dell'attività

I gruppi sono di 20-25 bambini max. In presenza dell'animale, i gruppi si riducono ad un massimo 10 bambini/ragazzi. In tal caso l'incontro è considerato per ogni gruppo da 10 bambini. Le attività referenziale e osservativo possono essere fatte con gruppi più grandi ma quella interattiva con l'animale è bene che sia gestita con gruppetti più piccoli al fine di rispettare il benessere dell'animale.

Le attività si svolgeranno con il materiale didattico della scuola in base al tipo di attività deciso con le insegnanti. In caso

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022**  
**SCHEDA PROGETTO**

di indisponibilità del materiale a scuola, quest'ultimo potrà essere acquistato da ABC DOG Training a spese dell'istituto.