

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022
SCHEDA PROGETTO

Area di interesse (barrare una sola casella)

<input type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/> promozione della salute
<input type="checkbox"/> intercultura	<input type="checkbox"/> legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell'arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	<input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input checked="" type="checkbox"/> altro (specificare): Attività Assistite con gli Animali

Tutti i campi sono obbligatori, si prega di non modificare la formattazione della pagina. La scheda progetto sintetica deve essere di una sola pagina, altre informazioni possono essere inserite nella parte "dettagliata" da pag.2

Titolo	Quando una coda incontra un cuore
Soggetto proponente	DOGWARTS ASD
Titolarità	<input checked="" type="checkbox"/> privata <input type="checkbox"/> pubblica, specificare ente _____
Referente e contatti (tel e email)	Stefania Grilli 320/2664660 dogwartspesaro@gmail.com
Destinatari: barrare le caselle che interessano	<input checked="" type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input checked="" type="checkbox"/> scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
Tempi e modalità di attuazione	Gli incontri si possono modulare a seconda degli obiettivi e in base alla tipologia e età dei bambini/ragazzi di ogni gruppo. Gli incontri avverranno presso la sede di Dogwarts ASD a Case Bruciate e avranno una durata di massimo 4 ore.
Breve descrizione del progetto (max 500 caratteri)	All'interno di un contesto naturale, questo progetto, attraverso l'incontro bambino/ragazzo-animale e gli elementi della natura, ha l'obiettivo di promuovere nel soggetto la conoscenza e la scoperta di sé come persona in grado di impiegare nel modo migliore la molteplicità delle risorse a disposizione, di sentirsi accolto e riconosciuto nelle proprie possibilità e potenzialità. Tutto questo attraverso attività che favoriscono lo sviluppo cognitivo, motorio, relazionale e sociale di bambini e ragazzi, attività che permettono di instaurare collegamenti interdisciplinari; attività inclusive per l'intera classe, permettendo di arricchire gli obiettivi curricolari.
Costi a carico dei partecipanti	50 Euro/ora per il gruppo classe.
Scadenza iscrizione (per le scuole aderenti)	Entro il 31 marzo 2022
Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro? (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	A causa della pandemia da Covid-19, le attività di gruppo sono state interrotte per l'anno 2020/21. Questo progetto era stato presentato ma di fatto mai attuato.

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022
SCHEMA PROGETTO

SCHEMA PROGETTO DETTAGLIATA

ANNO 2020/21 PROGETTO Attività Assistita con gli Animali
“Quando una coda incontra un cuore”

Chi siamo e cosa facciamo?

Dogwarts ASD è un'associazione nata al fine di promuovere le attività assistite con gli animali. Presso la nostra sede, vengono proposte attività di approccio corretto all'animale sia per adulti che bambini che non sono abituati a relazionarsi con animali. Proponiamo attività con il cane, gatto, coniglio, avicoli e cavalli. Inoltre, facciamo attività con persone affette da disabilità. Ma anche semplici attività ludiche con bambini che hanno voglia di passare un po' di tempo nella natura con animali. Tra le nostre attività ci sono i "reading dogs" ossia la lettura ad alta voce ai cani. Questo tipo di attività incentiva a leggere anche quei bambini che magari hanno difficoltà o ritardi nella lettura oppure anche quelli a cui semplicemente non piace. Attraverso la presenza del cane che gioca il ruolo di "ascoltatore" il bambino è motivato a leggere perché non giudicato né corretto.

Dogwarts offre una serie di attività legate agli animali, dal prendersi cura all'interazione vera e propria attraverso giochi con l'animale.

Dogwarts propone altresì attività assistite con gli animali nelle scuole dell'infanzia, primaria e medie al fine di promuovere il rispetto dell'animale. Attraverso queste attività, i bambini e ragazzi sviluppano delle capacità relazionali e indubbiamente migliorano o sviluppano quelle caratteristiche che solo l'animale è in grado di dare, perché non giudica mai e il rapporto con lui è reale. Si insegna la comunicazione non verbale e l'attesa. Attraverso la presenza dell'animale i ragazzi fanno esperienze dirette con gli animali, favorendo la conoscenza del loro habitat, fornendo modelli per una corretta convivenza uomo-animale, favorendo l'espressione delle proprie paure, timori e in generale delle proprie emozioni, osservano i particolari, acquisiscono la consapevolezza, la conoscenza e l'accettazione del "diverso", aumentano la fiducia in sé stessi, migliorano la capacità di comunicazione, di socializzazione con coetanei e adulti, aumentano la capacità di ascolto e di attenzione, e l'animale assume il ruolo di stabilizzatore dell'umore e dell'emotività.

Dogwarts nasce dalla volontà di un istruttore cinofilo, una coordinatrice psicopedagogica e consulente educativo e un'allenatrice di pattinaggio artistico, di offrire un luogo dove poter sviluppare un sano ed equilibrato rapporto con l'animale, un luogo dove poter lasciarsi andare alle proprie emozioni senza essere giudicato. La presenza dell'animale nella vita quotidiana favorisce lo sviluppo dei bambini (e non solo) in vari campi, a scuola ma anche nello sport.

Descrizione progetto:

All'interno di un contesto naturale, questo progetto, attraverso l'incontro bambino/ragazzo-animale e gli elementi della natura, ha l'obiettivo di promuovere nel soggetto la conoscenza e la scoperta di sé come persona in grado di impiegare nel modo migliore la molteplicità delle risorse a disposizione, di sentirsi accolto e riconosciuto nelle proprie possibilità e potenzialità.

Gli animali reali e fantastici, spesso sentiti dai bambini/ragazzi come autentici amici, grazie anche alla loro innata imparzialità, favoriscono un'occasione di rafforzare la percezione di sé e di farlo attraverso un linguaggio che diviene non solo fatto di parole, ma di sguardi, silenzi, suoni e movimenti che aiutano a interpretare se stessi, gli altri e il mondo circostante.

Obiettivi del progetto:

- promuovere le abilità e le attitudini personali nutrendo i talenti
- aumentare la consapevolezza di sé e la propria autonomia personale
- favorire l'aumento delle abilità cognitive (in relazione alle caratteristiche di ciascun utente in accordo con le insegnanti e i responsabili del percorso formativo del bambino)

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022

SCHEDA PROGETTO

- facilitare l'integrazione del bambino con problematiche nel contesto "classe"
- rispettare e riconoscere la particolare identità e unicità di ognuno
- favorire lo sviluppo motorio, relazionale e sociale di bambini e ragazzi,
- permettere di instaurare collegamenti interdisciplinari;
- permettere di arricchire gli obiettivi curricolari.

Relazionarsi con l'animale vuol dire riconoscergli:

- una soggettività
- una diversità
- una peculiarità
- un dialogo (assumere un ruolo e individuare un ruolo)
- un posizionamento nell'interscambio e nell'approccio relazionale

Narrare e narrare di sé vuol dire:

- agevolare il bambino/ragazzo a evocare proiezioni, fantasie, desideri, emozioni
- promuovere il riconoscimento e l'accettazione di sé e degli altri
- dare valore a una molteplicità di linguaggi che permettono espressione e comunicazione
- creare situazioni-stimolo che favoriscano cooperazione, condivisione e reciprocità
- valorizzare e sostenere i gesti del bambino/ragazzo, il suo pensiero, i suoi gesti, le sue azioni e i percorsi verso l'autonomia nella crescita.

Attività proposte:

RACCONTI SUGLI ANIMALI REALI E FANTASTICI

Ascoltare storie sugli animali, sulle loro caratteristiche e peculiarità permette al bambino/ragazzo di proiettare i propri bisogni, aspettative, desideri ed emozioni sentendosi riconosciuto.

RACCONTARE DI SE'

Esternare e narrare le proprie emozioni e sensazioni sull'esperienza vissuta attraverso il racconto e la relazione con l'animale stimola la condivisione e la sinergia della classe/gruppo aiutando il bambino/ragazzo nell'affermazione di sé e nel rispetto dell'altro.

VISITA E CURA DELL'ANIMALE E DELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA

Visitare l'ambiente in cui l'animale risiede, prendersi cura di esso e dell'animale stesso anche attraverso il riconoscimento dei suoi spazi, delle sue esigenze e tempi permette al bambino/ragazzo di comprendere e riconoscere diversità e unicità.

L'impiego di animali di diverse taglie, razze e colori aiuta a fare sentire tutti a proprio agio e a favorire l'armonia all'interno del gruppo classe. Svolgere attività di osservazione dell'animale, seguita da una descrizione di ciò che è stato visto e anche da un'interpretazione personale, permette di favorire la conoscenza di sé stessi (esternando ed analizzando le proprie opinioni), dell'altro (sentendo le opinioni altrui) e del mondo circostante (osservando i diversi comportamenti degli animali e vedere come cambiano in base alle azioni e agli stati d'animo).

ATTIVITA' LUDICO-RICREATIVE

L'operatore, affiancato talvolta dall'animale, talvolta da materiale audio/visivo attraverso il gioco lavorerà su obiettivi specifici.

Gli strumenti

Al fine di poter raggiungere gli obiettivi del progetto, gli "strumenti" in nostro possesso sono ovviamente gli animali residenti a Dogwarts: galline, anatre, conigli, cavalli, cani e gatti e il loro habitat naturale.

Dogwarts ASD ha aderito al progetto Pesaro, città che legge e ha inaugurato a gennaio 2020 la little free library, a disposizione di bambini e ragazzi.

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022

SCHEDA PROGETTO

Modalità organizzative del progetto

La nostra associazione si trova all'interno di un contesto agricolo a Case Bruciate. Il centro si sviluppa su un terreno agricolo di circa 2400 mq così suddivisi:

- zona lavoro (esterno)
- zona relax (esterno) con piscina fuori terra mis. 9,75 x 4,88 x 1,32
- Area Animali (esterna) a sua volta suddivisa in:
 - ✓ Area Cavalli
 - ✓ Area Avicoli
 - ✓ Area Conigli
 - ✓ Area Anatre
- Orto

Tutte le attività verranno svolte nel pieno rispetto delle regole di sicurezza legate al Covid Sars 19.

Lo spostamento all'interno del centro si sviluppa secondo un percorso circolare e in senso unico (con percorsi brevi verso...).

Le aree di lavoro sono ampie e garantiscono il distanziamento sociale.

Tutte le attività si svolgono esclusivamente all'aperto, anche in caso di pioggia. Una zona verrà allestita con gazebo al fine di garantire una protezione dalla pioggia e/o dal sole.

Le attività con le classi si svolgeranno individualmente per ogni classe (1 classe alla volta) per un massimo di 4 ore a classe. Le insegnanti di ogni classe rimangono responsabili dei bambini/ragazzi durante lo svolgimento delle attività e dovranno rimanere presenti. L'associazione è coperta da assicurazione RCT/RCO.