

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022**  
**SCHEDA PROGETTO**

**Area di interesse** (barrare una sola casella)

<input type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/> promozione della salute
<input type="checkbox"/> intercultura	<input type="checkbox"/> legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell'arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	<input type="checkbox"/> X corpo, movimento e sport
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input type="checkbox"/> altro (specificare): _____

*Tutti i campi sono obbligatori, si prega di non modificare la formattazione della pagina. La scheda progetto sintetica deve essere di una sola pagina, altre informazioni possono essere inserite nella parte "dettagliata" da pag.2*

<b>Titolo</b>	<b>PROGETTI DI ATTIVITA' PSICOMOTORIA E MOTORIA</b>
<b>Soggetto proponente</b>	<b>POLISPORTIVA 1000 A.S.D.</b>
<b>Titolarità</b>	<input type="checkbox"/> privata <input type="checkbox"/> pubblica, specificare ente _____ <b>ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA</b>
<b>Referente e contatti</b> (tel e email)	ALBANESE SABINA : <a href="mailto:pietro.sabina@libero.it">pietro.sabina@libero.it</a> 320.9760611
<b>Destinatari:</b> barrare le caselle che interessano	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input checked="" type="checkbox"/> X scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
<b>Tempi e modalità di attuazione</b>	<b>Tutti i progetti possono coprire l'intero periodo da ottobre 2021 a maggio 2022 oppure possono diversa durata ma garantendo almeno i 12 incontri</b>
<b>Breve descrizione del progetto</b> (max 500 caratteri)	<b>Nella scuola primaria le attività motorie e sportive favoriscono l'acquisizione di un cospicuo bagaglio di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità non solo sotto il profilo fisico, ma anche cognitivo, affettivo e sociale.</b>
<b>Costi a carico dei partecipanti</b>	<b>Il costo dell'insegnante comprensivo dei costi assicurativi e di coordinamento è pari a € 20.00</b>
<b>Scadenza iscrizione</b> (per le scuole aderenti)	<b>Contattare ai fini organizzativi Referente Settore : Albanese Sabina 320.9760611</b>
<b>Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro?</b> (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	<b>- Istituto Comprensivo Galilei - Istituto Comprensivo Tonelli</b>

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022**  
**SCHEDA PROGETTO**  
**SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA**

**SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA : IL CORPO IN CARTELLA**

Progetto di educazione motoria per la scuola primaria

Nella scuola primaria le attività motorie e sportive favoriscono l'acquisizione da parte degli allievi di un cospicuo bagaglio di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità considerata non solo sotto il profilo fisico, ma anche cognitivo, affettivo e sociale.

Attraverso questo insegnamento si concretizza il principio per cui nella persona non esistono separazioni e il corpo non è il " vestito" di ogni individuo ma piuttosto il suo modo globale di essere nel mondo e di agire nella società.

Nei primi anni i bambini sviluppano forme mature e versatili delle abilità motorie fondamentali ( camminare, correre, lanciare..), definite anche schemi motori di base, che dovranno poi essere perfezionati, integrati ed arricchiti negli anni successivi.

Tali abilità sono schemi generali di movimento, legati alla crescita e alla maturazione dell'organismo, che si sviluppano nel periodo che va dalla Scuola dell'Infanzia a termine della Scuola Primaria; attraverso successivi e graduali apprendimenti le abilità motorie possono evolvere e differenziarsi in specifiche abilità tecniche di tipo sportivo o artistico espressivo.

L'apprendimento e il perfezionamento delle abilità motorie richiedono la capacità di utilizzare molte informazioni di tipo cognitivo e percettivo – sensoriali utili sia per comprendere le caratteristiche delle azioni che si devono compiere, sia per approfondirne l'elaborazione e attivare i processi di anticipazione.

Si tratta di conoscere meglio il corpo umano e le diverse funzioni fisiologiche, di essere attenti ai messaggi che invia il proprio corpo, di saper dosare gli sforzi, di sviluppare quelle abitudini che consentono di agire con sicurezza e destrezza nelle varie situazioni di vita; queste sono alcune delle competenze che un'attenta educazione alle attività motorie e sportive può sviluppare in modo duraturo.

Proprio perchè l'apprendimento è un processo complesso, che mobilita l'insieme delle risorse intellettuali ma anche quelle corporali della persona, le attività motorie e sportive giocano un ruolo fondamentale, situando l'esperienza psicomotoria al centro dell'attività umana.

Esse esercitano e sviluppano le capacità del soggetto a comunicare, a situarsi nello spazio e nel tempo, a esprimere i sentimenti; esse permettono, l'articolazione di competenze linguistiche, logico – matematiche, artistiche all'interno di un approccio che coniuga lo sviluppo del movimento a quello dell'intelligenza.

**Contenuti e Attività:**

- Attività percettive con materiali diversi da manipolare con mani e piedi;
- Attività di libera esplorazione con attrezzi codificati e non;
- Sperimentazione di schemi motori globali;
- Giochi di percezione e controllo del tono muscolare;
- Giochi di equilibrio, trasporti e lanci;
- Giochi di coordinazione oculo – manuale;
- Giochi di abilità manuale;
- Giochi simbolici con teli e stoffe;

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022**  
**SCHEDA PROGETTO**

- Pratica di alcuni sport adattati ai materiali di recupero;
- Attività di costruzione con varie tipologie di materiali.

**Obiettivi:**

La suddivisione dei vari obiettivi non viene utilizzata in modo rigido; l'insegnante non predetermina a tavolino gli obiettivi specifici di ogni lezione perchè si rischia di non tenere conto dei bisogni e delle motivazioni di quel gruppo di bambini : la scansione temporale degli obiettivi avverrà in tempi più lunghi, in base alle risposte dei bambini e alla proposta iniziale dell'insegnante.

Tra i principali obiettivi ricordiamo:

- vivere il piacere senso – motorio legato al movimento e al rapporto con gli oggetti;
- relazionarsi in modo positivo con gli altri;
- acquisire conoscenze relative all'io topologico e funzionale;
- compiere operazioni logiche ( classificare, seriare, misurare);
- acquisire i concetti legati allo spazio topologico e proiettivo;
- operare in modo divergente nelle situazioni ludico – motorie;
- praticare movimenti di base, sperimentati in situazioni variate, abbinati anche al controllo degli oggetti e con forme di collaborazione, in coppia e piccolo gruppo;
- conoscere, praticare, verbalizzare semplici giochi collettivi nella loro forma base.