

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022**  
**SCHEMA PROGETTO**

**Area di interesse** (barrare una sola casella)

|  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile         | <input type="checkbox"/> promozione della salute    |
| <input checked="" type="checkbox"/> intercultura                 | <input type="checkbox"/> legalità e cittadinanza    |
| <input type="checkbox"/> linguaggi dell' arte e dello spettacolo | <input type="checkbox"/> pari opportunità           |
| <input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia         | <input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport   |
| <input type="checkbox"/> lettura e narrazione                    | <input type="checkbox"/> altro (specificare): _____ |

*Tutti i campi sono obbligatori , si prega di non modificare la formattazione della pagina*

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo</b>   | <b>SPEAKING ENGLISH – CON INSEGNANTE MADRELINGUA</b>  |
| <b>Soggetto proponente</b>  | <b>INLINGUA PESARO SRL</b>  |
| <b>Titolarità</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> privata <input type="checkbox"/> pubblica, specificare ente _____<br><br><b>accreditata alla Regione, autorizzata e accreditata al MIUR e qualificata ISO9001</b>   |
| <b>Referente e contatti</b><br>(tel e email)  | <b>CAMILLA GENNARI – 0721 67533 pesaro@inlingua.it</b>  |
| <b>Destinatari:</b><br>barrare le caselle che interessano   | <input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input checked="" type="checkbox"/> scuola primaria classi III – IV e V<br><br><input type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado  |
| <b>Tempi e modalità di attuazione</b>   | <b>Da metà ottobre a metà marzo – di MATTINA, 1 ora a classe a settimana, tot. 20 ore a classe (per classi di 20 ragazzi o da definire in base al nr degli studenti.</b>  |
| <b>Breve descrizione del progetto</b><br>(max 500 caratteri)  | <b>Attività di Speaking per potenziamento, attività ludico didattiche</b>   |
| <b>Costi a carico dei partecipanti</b>  | <b>€ 30,00 a partecipante (per una classe di minimo 20 studenti)</b>  |
| <b>Scadenza iscrizione</b><br>(per le scuole aderenti)  | <b>Fine settembre 2021</b>  |
| <b>Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro?</b><br><small>(se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)</small> | <b>Sì – A.S. 2018-2019 I.C. Tonelli – Pesaro, I. Fermi – Mondolfo, I. Mattei – Acqualagna, Circolo San Lazzaro – Fano, Scuola Materna Grillo Parlante – Pesaro.<br/>Dal 2016: Mascarucci - Pesaro, Scuola Primaria Missionaria della Fanciullezza - Pesaro, Carducci – Pesaro, La Nuova Scuola – Pesaro, Pirandello- Pesaro, Gandiglio - Fano;<br/>A.S. 2020-2021 I.C. Tonelli – Pesaro, ICS Olivieri – Pesaro, ICS Binotti – Frontone, ICS Mattei - Acqualagna</b> |

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2021 / 2022**  
**SCHEMA PROGETTO**

**SCHEMA PROGETTO DETTAGLIATA**

Un nostro insegnante madrelingua affiancherà, o sostituirà, per una volta a settimana, 1 ora a classe, l'insegnante di inglese di cattedra e parlerà con i ragazzi esclusivamente in inglese.

Rispetto alla scuola dell'infanzia, nella primaria abbiamo dei banchi, sedie, regole differenti e soprattutto capacità ed interessi diversi dei ragazzi, abbiamo il più delle volte la possibilità di usare la lavagna multimediale e quindi avere supporti tecnologici che carpiscono l'interesse dei ragazzi.

L'insegnante porterà avanti un progetto in lingua cogliendo un argomento che piace ai ragazzi, in modo da renderlo il più interessante possibile, anche con l'uso di giochi, canzoni, video e anche la possibilità di sfruttare (se c'è) uno spazio all'aperto. Importante è che i ragazzi sentano la pronuncia di un madrelingua e si appassionino all'argomento trattato così da provare in tutti i modi ad esprimersi per capire.

In base all'età gli argomenti di interesse trattati potrebbero essere: cartoni animati, fumetti, giochi, abitudini dei bambini all'estero, nuove tecnologie di gioco. Obiettivo è COMUNICARE IN INGLESE e far cadere il muro dell'insicurezza e della timidezza di fronte agli altri nel comunicare in lingua straniera.

Essendoci più sezioni o classi sarà possibile aggiungere un secondo giorno la settimana per le altre sezioni o classi.

L'insegnante si tratterà 3 ore consecutive per 1 ora in ciascuna classe, 1 o 2 volte la settimana, per un totale di 20 ore per l'intero progetto.

Per scuole primarie con molta affluenza si può accordare una gestione del progetto direttamente con la scuola stessa in modo da coprire tutte le classi tra il primo e secondo quadrimestre.