

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2019 / 2020**  
**SCHEMA PROGETTO**

**Area di interesse** (barrare una sola casella)

<input type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/> promozione della salute
<input type="checkbox"/> intercultura	<input type="checkbox"/> legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell' arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	<input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input checked="" type="checkbox"/> altro (specificare): Attività Assistenti con gli Animali

*Tutti i campi sono obbligatori, si prega di non modificare la formattazione della pagina*

<b>Titolo</b>	scUoLinzoliamo
<b>Soggetto proponente</b>	ABC DOG Training, Scuola di Educazione Cinofila
<b>Titolarità</b>	<input checked="" type="checkbox"/> privata <input type="checkbox"/> pubblica, specificare ente _____
<b>Referente e contatti</b> (tel e email)	Stefania Grilli - <a href="mailto:stefaniagrilli@abcdogtraining.it">stefaniagrilli@abcdogtraining.it</a>
<b>Destinatari:</b> barrare le caselle che interessano	<input checked="" type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input checked="" type="checkbox"/> scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
<b>Tempi e modalità di attuazione</b>	<p>Gli incontri si possono modulare a secondo delle necessità e delle volontà di ogni scuola in base alla tipologia e caratteristiche di ogni gruppo. Si suggeriscono almeno tre incontri (referenziale, osservativo ed interattivo) ma il numero può essere concordato in base alle volontà ed alle esigenze di ogni scuola.</p>
<b>Breve descrizione del progetto</b> (max 500 caratteri)	<p>Questo progetto ha l'obiettivo di avvalersi dell'incontro bambino/ragazzo-cane, affinché il soggetto scopra nuove e corrette strategie comunicative e relazionali che l'aiutino ad approcciarsi all'altro in modo più consapevole, responsabile ed empatico.</p> <p>Il cane, mediatore emozionale e facilitatore delle relazioni sociali, offre ai bambini/ragazzi la possibilità di proiettare le proprie sensazioni interiori e costituisce un'occasione di scambio affettivo e di gioco; l'animale, inoltre, grazie alla sua innata imparzialità, annulla percettibilmente le diversità tra i bambini.</p> <p>Scopi del progetto:</p> <p style="padding-left: 40px;">→ promuovere la corretta interazione tra bambini/ragazzi e cane migliorando il benessere dell'utente nelle aree socio</p>

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2019 / 2020**  
**SCHEMA PROGETTO**

relazionale, affettiva emotiva, cognitiva e motoria.

- Aumentare l'autonomia personale, la stima di sé e il senso di sicurezza (*es. condurre il cane al guinzaglio, impartirgli segnali, coccolarlo, premiarlo, etc.*)
- Aumentare le abilità cognitive (*in relazione alle caratteristiche di ciascun utente in accordo con le insegnanti ed i responsabili del percorso formativo del bambino*)
- Facilitare l'integrazione del bambino con problematiche nel contesto 'classe'
- Rispettare gli altri, le regole e i turni

Relazionarsi con l'animale vuol dire riconoscerli:

- una soggettività
- una diversità
- una peculiarità
- un dialogo (assumere un ruolo e individuargli un ruolo)
- un posizionamento nell'interscambio e nell'approccio relazionale

È necessario sottolineare come le finalità verranno stabilite solo in accordo con il personale docente e dopo aver conosciuto le caratteristiche e le esigenze dei bambini che parteciperanno.

**Attività proposte**

**Cura dell'animale**

Entrare in contatto con il cane, accarezzarlo, giocarci, pulirlo, spazzolarlo, fornirgli acqua e cibo, gestione al guinzaglio, toccare ed imparare a nominare le diverse parti del corpo del cane;

**Cura dell'ambiente dell'animale**

Ad esempio, la sistemazione dei vari oggetti usati (ciotole, guinzagli etc.)


**Attività relazionali**

Esternare le proprie emozioni e sensazioni in riferimento alla relazione col cane

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2019 / 2020**  
**SCHEMA PROGETTO**

	<p><b>Attività ludico-ricreative</b> (ad esempio redazione di materiale illustrativo o decorativo). L'operatore affiancato talvolta dal cane, talvolta da poster, filmati, fotografie, lavorerà su specifici obiettivi: la stimolazione della memoria, della concentrazione, della partecipazione ad attività di gruppo, il miglioramento del tono dell'umore.</p> <p>Le competenze che verranno auspicabilmente acquisite saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- accompagnare il cane con l'aiuto dell'operatore</li><li>- eseguire almeno un esercizio proposto dal conduttore</li><li>- mantenere l'attenzione al compito proposto dal conduttore nonostante la presenza di fattori distrattori</li><li>- accettare di avere un contatto fisico con il cane</li><li>- accarezzare il cane seguendo le indicazioni</li><li>- spazzolare il cane</li><li>- gratificare il cane con dei bocconcini attenendosi alle indicazioni dell'operatore</li><li>- giocare con il cane, imitando il conduttore facendo attenzione alla reazione del cane e accompagnando l'azione con verbalizzazioni</li><li>- stimolazione della memoria e partecipazione alle attività ludico-ricreative</li><li>- collaborare con i compagni nelle attività condotte con il cane e insegnare loro quanto appreso</li></ul> <p>Il cane impiegato nelle attività è un soggetto testato caratterialmente, dotato di certificato di perfetta salute fisica ed in eccellenti condizioni igieniche.</p>
<b>Costi a carico dei partecipanti</b>	<p><b>Il costo a carico dei partecipanti dipende dal numero di interventi annui e dal numero di studenti per ogni gruppo. Ogni tipologia di progetto va cucita ad hoc sul singolo gruppo di utenti, pertanto il numero di interventi ed il numero di studenti non può essere generalizzato in un costo unico a carico dei partecipanti. Il costo specifico verrà presentato alle singole scuole in base alla tipologia di progetto proposto, e se accettato, si</b></p>

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2019 / 2020**  
**SCHEMA PROGETTO**

	<p>procederà con l'attuazione dello stesso. Si dichiara comunque che il costo complessivo per alunno non supera i 30 euro annui.</p>
<p><b>Scadenza iscrizione</b> (per le scuole aderenti)</p>	<p>Non c'è scadenza. I tempi di preparazione dei progetti che verranno fatti nelle scuole dipenderanno dal tipo di attività che si desidera fare. In caso di adesione, i tempi verranno valutati con i singoli istituti/insegnanti.</p>
<p><b>Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro?</b> (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)</p>	<p>Non sono stati attuati progetti nelle scuole di Pesaro in quanto le linee guida sugli Interventi Assistiti con gli Animali di cui fanno parte le qui presentate A.A.A. sono state recepite dalla Regione Marche solo recentemente. I primi corsi formativi e qualificativi <u>ricognosciuti</u> dalla regione Marche sono stati avviati solamente nel 2019, pertanto gli operatori che sono autorizzati ad operare secondo le nuove disposizioni sono in numero esiguo. Si allega la certificazione rilasciata dalla regione.</p> <p style="text-align: center;"> attestatoGrilli.pdf</p>

# PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2019 / 2020

## SCHEDA PROGETTO

### SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA

#### Premesse

La scuola di Educazione Cinofila ABC DOG Training nasce nell'ottobre 2017, al suo interno operano tre istruttori cinofili e si avvale della collaborazione di un medico veterinario, anche istruttore cinofilo. Tra le varie attività della scuola è di primaria importanza la divulgazione di una corretta cultura ed educazione cinofila, da coltivare fin dalla tenera età. Con questo scopo, la scuola decide di intraprendere un percorso formativo riconosciuto dalla regione Marche (l'unico che abilita ad operare in questo campo) al fine di avere al suo interno educatori che siano anche coadiutori del cane e poter operare in equipe multidisciplinare negli Interventi Assistiti con gli Animali.

Dal 25 Marzo 2015 con la Conferenza permanente per i rapporti tra lo stato, le regioni, e le province autonome di Trento e Bolzano vengono introdotte in Italia le Linee Guida sugli Interventi Assistiti con gli Animali, i cosiddetti I.A.A. In base agli ambiti di attività, gli I.A.A. si classificano in:

- Terapia assistita con gli animali (T.A.A.)
- Educazione assistita con gli animali (E.A.A.) e
- Attività assistita con gli animali (A.A.A.)

Queste ultime sono "interventi con finalità di tipo ludico-ricreativo e di socializzazione attraverso il quale si promuove il miglioramento della qualità della vita e la corretta interazione uomo-animale. Nelle A.AA. la relazione con l'animale costituisce fonte di conoscenza, di stimoli sensoriali ed emozionali; tali attività sono rivolte al singolo individuo o ad un gruppo di individui e promuovono nella comunità il valore dell'interazione uomo-animale al fine del reciproco benessere".

#### Finalità

Si prega di far riferimento alla sezione **Breve descrizione del progetto** nella scheda progetto.

#### Attività proposte

##### **Cura dell'animale**

Entrare in contatto con il cane, accarezzarlo, giocarci, pulirlo, spazzolarlo, fornirgli eventualmente acqua e cibo, gestione del cane al guinzaglio, toccare e imparare a nominare le diverse parti del corpo del cane;

##### **Cura dell'ambiente dell'animale**

Ad esempio, la sistemazione dei vari oggetti usati (ciotole, guinzagli etc.)

##### **Attività relazionali**

Esternare le proprie emozioni e sensazioni in riferimento alla relazione col cane

**Attività ludico-ricreative** (ad esempio redazione di materiale illustrativo o decorativo). L'operatore affiancato talvolta dal cane e talvolta da cartelloni, filmati, fotografie, lavorerà su specifici obiettivi: la stimolazione della memoria, della concentrazione, della partecipazione ad attività di gruppo, il miglioramento del tono dell'umore.

Le competenze che verranno auspicabilmente acquisite saranno:

- accompagnare il cane con l'aiuto dell'operatore

## PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2019 / 2020

### SCHEDA PROGETTO

- eseguire almeno un esercizio proposto dal conduttore
- mantenere l'attenzione al compito proposto dal conduttore nonostante la presenza di fattori distrattori
- accettare di avere un contatto fisico con il cane
- accarezzare il cane seguendo le indicazioni
- spazzolare il cane
- gratificare il cane con dei bocconcini attenendosi alle indicazioni dell'operatore
- giocare con il cane, imitando il conduttore facendo attenzione alla reazione del cane e accompagnando l'azione con verbalizzazioni
- stimolazione della memoria e partecipazione alle attività ludico-ricreative
- collaborare con i compagni nelle attività condotte con il cane e insegnare loro quanto appreso

Il cane disponibile è un soggetto testato caratterialmente, dotato di certificato di perfetta salute fisica ed in eccellenti condizioni igieniche.

#### Tempi

Gli incontri si possono modulare a secondo delle necessità e della volontà di ogni scuola in base alla tipologia e caratteristiche di ogni gruppo. Si suggeriscono almeno tre incontri (referenziale, osservativo ed interattivo) ma il numero degli incontri può essere concordato in base alla volontà ed alle esigenze di ogni scuola.

#### Equipe

- a) Il responsabile di attività che organizza e coordina le attività di AAA.
- b) Il coadiutore del cane che prende in carico l'animale durante le sedute. In tali fasi assume la responsabilità della corretta gestione dell'animale ai fini dell'interazione e provvede a monitorarne lo stato di salute e di benessere.
- c) Le insegnanti, che in accordo con il responsabile di attività decidono le attività da fare con i bambini/ragazzi.
- d) Il personale ATA.
- e) Il cane. In caso di più incontri con il cane, quest'ultimo sarà sempre lo stesso durante tutto il progetto.

#### Costo dell'attività

I gruppi sono di 20-25 bambini max. In presenza del cane, i gruppi si riducono ad un massimo 10 bambini. In tal caso l'incontro è considerato per ogni gruppo da 10 bambini. Le attività referenziale e osservativo possono essere fatte con gruppi più grandi ma quella interattiva con il cane è bene che sia gestita con gruppetti più piccoli al fine di rispettare il benessere dell'animale.

Le attività si svolgeranno con il materiale didattico della scuola in base al tipo di attività deciso con le insegnanti. In caso di indisponibilità del materiale a scuola, quest'ultimo potrà essere acquistato da ABC DOG Training a spese dell'istituto.