

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2019 / 2020
SCHEDA PROGETTO

Area di interesse (barrare una sola casella)

<input type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	promozione della salute
<input checked="" type="checkbox"/> intercultura	<input type="checkbox"/> legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell' arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	<input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input type="checkbox"/> altro (specificare): _____

Tutti i campi sono obbligatori , si prega di non modificare la formattazione della pagina

Titolo	L'Altro è noi. Laboratorio di ricerca azione sui temi della differenza.
Soggetto proponente	Associazione Antropologia Cultura Territorio (A.C.T.)
Titolarità	<input checked="" type="checkbox"/> privata <input type="checkbox"/> pubblica, specificare ente _____
Referente e contatti (tel e email)	Dott.ssa Valeria Villari <i>Antropologa</i> A.N.P.I.A – A.C.T. <u>valeriavillari@pec.net</u> <u>v.v.villari@gmail.com</u>
Destinatari: barrare le caselle che interessano	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input checked="" type="checkbox"/> scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
Tempi e modalità di attuazione	
Breve descrizione del progetto (max 500 caratteri)	Il progetto propone tre incontri basati sulla metodologia della ricerca antropologica e della ricerca azione. Allo scopo di a) dotare gli allievi di strumenti pratici per la comprensione e l'analisi del contesto e delle dinamiche identitarie; b) consentire l'emersione di quelle problematiche legate a dinamiche di potere, cultura, identità e genere all'interno delle classi.
Costi a carico dei partecipanti	50 euro/ora
Scadenza iscrizione (per le scuole aderenti)	
Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro? (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	No

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2019 / 2020
SCHEMA PROGETTO

SCHEMA PROGETTO DETTAGLIATA

Inserire QUI la scheda progetto dettagliata.

[Questa scheda DEVE contenere obiettivi, strumenti e modalità organizzative del progetto.
I curricula degli operatori vanno inviati separatamente, in un altro file.

Lunghezza massima 3 pagine, dimensione carattere min. 11 punti

In caso di presentazione di diversi progetti si prega di suddividerli per area di interesse e per livello scolastico.]

Obiettivi principali:

- - Offrire la possibilità alle equipe scolastiche di confrontarsi e ottenere strumenti operativi qualora si presentassero casi a carattere transculturale o sui temi dell'emarginazione o della discriminazione, o casi di difficile soluzione per i quali gli strumenti adottati non abbiano sortito effetto positivo.

1- a) I temi su cui si prevede di intervenire riguardano: pregiudizi e/o discriminazioni reali o percepiti su discriminazioni di condizione sociale razza religione o genere, false diagnosi, stati emotivi problematici riconducibili a tematiche transculturali o legate a contesti locali con disagio socio-ambientale, dinamiche di gruppo nel contesto classe, problematiche relazionali con famiglie provenienti da paesi terzi, problematiche relazionali con famiglie adottive, prevenzione della radicalizzazione, prevenzione della marginalizzazione, prevenzione dell'abbandono scolastico e promozione dell'inclusione.

- - Monitorare e misurare con gli strumenti della ricerca qualitativa le problematiche sottese all'inclusione sociale e interculturale che non hanno ancora trovato una piena collocazione all'interno dei piani di intervento scolastici. Ovvero cercare di comprendere quali e quanti problemi di disagio sociale e individuale sussistono tra gli alunni delle scuole primarie al fine di creare strumenti operativi efficaci.

Azioni:

- - Realizzazione di moduli formative e/o incontri aperti e/o laboratori di ricerca-azione a favore delle classi indicate sui temi e metodi dell'antropologia in relazione ai processi formativi: identità/cultura, differenza/alterità, inclusione/esclusione, marginalizzazione/accanimento, dinamiche di gruppo, analisi di contesto.
 - Mod. 1: auto etnografia, la dinamica osservatore/osservato e la sospensione del giudizio. 1.a cambiare punto di vista. (4 ore)
 - Mod. 2 : Osservare i contesti e le istituzioni in una scheda etnografica: le leggi, le norme, le regole e le consuetudini. 2a. restituzione ed elaborazione delle osservazioni. (4 ore)
 - Mod. 3 : Costruire e decostruire. (4.ore)

Risultati attesi:

- Definizione e analisi delle problematiche emerse in ambito scolastico nella governance dell'inclusione scolastica.

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2019 / 2020
SCHEDA PROGETTO

- Restituzione relativa al trattamento dei casi affrontati, monitoraggio delle problematiche emerse e definizione di nuovi strumenti operativi nella prevenzione di altri casi possibili.

Bibliografia

- *Fabio Dei, Cultura, scuola, educazione. La prospettiva antropologica, Pisa, Pacini editore, 2018.*
- *Leonardo Piasere, Tra antropologia e educazione, SEID editori, 2010.*
- *Mara Benadusi, Il segreto di Cybernella. Governance dell'accoglienza e pratiche locali di integrazione educativa. Euno edizioni, 2012.*
- *Mara Benadusi, La scuola in pratica, Edit edizioni, 2018.*
- *Matilde Gallari Galli, Antropologia culturale dei processi educativi, La nuova Italia edizioni, 1993.*

Associazione Antropologia Cultura e Territorio

L'associazione fondata insieme alla Prof.ssa Declich dell'Università di Urbino "Carlo Bo" che si è resa disponibile a supervisionare le attività di progetto, opera sul territorio dal 2015. Si occupa principalmente di cooperazione allo sviluppo, formazione e ricerca in ambito antropologico, organizzazione eventi e divulgazione dei temi dell'antropologia culturale.