

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2019 / 2020**  
**SCHEMA PROGETTO**

**Area di interesse** (barrare una sola casella)

<input checked="" type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	promozione della salute
<input type="checkbox"/> intercultura	legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell' arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	<input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input type="checkbox"/> altro (specificare): _____

*Tutti i campi sono obbligatori , si prega di non modificare la formattazione della pagina*

<b>Titolo</b>	<b>GREEN SCHOOL</b>
<b>Soggetto proponente</b>	<b>ASSOCIAZIONE ECO-FATTO</b>
<b>Titolarità</b>	<input checked="" type="checkbox"/> privata <input type="checkbox"/> pubblica, specificare ente _____
<b>Referente e contatti</b> (tel e email)	<b>MARTINI MASSIMILIANO TEL 3293271880 mail: info@eco-fatto.it</b>
<b>Destinatari:</b> barrare le caselle che interessano	<input checked="" type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input checked="" type="checkbox"/> scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
<b>Tempi e modalità di attuazione</b>	Attività che possono essere sviluppate attraverso varie modalità anche in termini di durata e frequenza. Si consiglia di sviluppare una progettualità che prevede almeno 2 incontri al mese per almeno un periodo di 3 mesi
<b>Breve descrizione del progetto</b> (max 500 caratteri)	Attraverso incontri e laboratori costruttivi e divertenti, rivolti a studenti ma, ove vi sia possibilità, anche a personale ATA ed Insegnanti, si analizzeranno le azioni quotidiane e anche all'interno dell'edificio scolastico che possano favorire una maggior tutela ambientale. Si metteranno quindi in opera le azioni più importanti in un percorso di riqualificazione green dell'Istituto
<b>Costi a carico dei partecipanti</b>	25 euro a partecipante che in parte verranno utilizzati per acquisto di materiale nel percorso di riconversione green della scuola
<b>Scadenza iscrizione</b> (per le scuole aderenti)	Nessuna
<b>Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro?</b> (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	NO

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2019 / 2020**  
**SCHEDA PROGETTO**

**SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA**

**OGGETTO: Progetto Green School**

Le Green School sono scuole certificate per il loro impegno concreto a ridurre la propria impronta ecologica e ad educare i propri studenti e gli adulti ad adottare un comportamento attivo e virtuoso per l'ambiente.

Ma come si distingue una Green School?

Il logo esposto sulle pagine web e sugli ingressi delle scuole è buon segno per riconoscere le scuole certificate, ma la differenza sostanziale la si nota dall'intensa eco – attività sviluppata dalla scuola che collabora fattivamente per uno sviluppo più sostenibile del territorio in cui è insediata e con l'Amministrazione Provinciale e Comunale di competenza.

Le Green School sono un modello di scuola evoluta che svolge un ruolo attivo nelle politiche locali ambientali e contribuisce, con l'innovazione della didattica e degli strumenti formativi, alla crescita di nuove generazioni più consapevoli e soprattutto protagoniste di un futuro sostenibile.

**Le Green Schools sono esempio di collaborazione e di cittadinanza attiva!** Studenti, insegnanti e personale non docente collaborano tutti per un obiettivo comune quello di ridurre l'impronta ecologica e di integrare nella didattica le tematiche ambientali diventando così un buon esempio sia di sostenibilità ambientale che di innovazione didattica.

**Le Green Schools sono responsabili!** Attraverso semplici comportamenti controllano e riducono i consumi energetici ponendo attenzione all'uso delle luci, migliorano la raccolta differenziata e riducono la produzione dei rifiuti (es. riducendo gli sprechi alimentari ed eliminando l'uso della plastica), hanno attenzione al consumo idrico, al compostaggio scolastico ed alla mobilità sostenibile

**Le Green Schools sono creative!** Sono tante le invenzioni trovate dalle scuole per fare sviluppo sostenibile: dall'open day dedicato ad ambiente&innovazione, alla piattaforma mobile che segue i bambini per raccogliere i rifiuti; dalla creazione di oggetti con materiali di riuso, alla realizzazione di video spot.

**Le Green Schools sono innovative e smart!** Nella didattica le tematiche dello sviluppo sostenibile sono pienamente integrate nelle materie di studio innovando così il percorso formativo degli studenti verso profili green e l'uso delle nuove tecnologie è una consuetudine.

Alcune possibili azioni che possono essere sviluppate attraverso incontri, laboratori ovviamente con taglio diverso rispetto all'età degli studenti :

COMPOSTAGGIO SCOLASTICO

COSTRUZIONE DI UNA PALA MINIEOLICA

COSTRUZIONE DI UN FORNO SOLARE

INTEVENTI E PROCEDURE PER RISPARMIO ENERGETICO

INTEVENTI E PROCEDURE PER RISPARMIO IDRICO

REALIZZAZIONE DI UN ORTO BIOLOGICO

GESTIONE DELLO SPRECO DI CIBO

REALIZZAZIONE DI DOGGY BAG DA DISTRIBUIRE NEL TERRITORIO

# PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2019 / 2020

## SCHEDA PROGETTO

INTERVENTI PER LA RIDUZIONE DI RIFIUTI  
ELIMINAZIONE ACQUA IN BOTTIGLIA  
ELIMINAZIONE BICCHIERINI PER CAFFÈ NEI DISTRIBUTORI AUTOMATICI  
MERENDE BIO E KM ZERO DI PRODUTTORI LOCALI  
RIUSO E RICICLO RIFIUTI  
MOBILITÀ SOSTENIBILE (PEDIBUS, BICIBUS, CAR SHARING)  
PIANTUMAZIONE AIUOLE – BOMBE DI SEMI  
FRUTTETO O ORTO ESTERNO IN ADOZIONE

### **Esempi di attività di preparazione che possono essere proposte:**

Tutte le proposte che seguiranno sono adatte e adattabili a varie fasce di età e quindi a tutti gli Istituti Scolastici di ogni ordine e grado e possono essere altresì inclusi in progetti formativi per docenti e personale ATA.

#### **1. Una goccia fa la differenza**

percorso didattico giocoso che aiuti a comprendere quanto le nostre azioni quotidiane possano inquinare o sprecare il bene più prezioso che abbiamo, l'acqua. Riproducendo i nostri gesti quotidiani, si segnaleranno gli errori più comuni che facciamo in tema di tutela della risorsa idrica e daremo indicazioni su come correggerli con semplici piccoli gesti

#### **2. Pulire senza sporcare**

quanti detersivi e profumi utilizziamo nelle nostre case e nei locali dove ci rechiamo? Da cosa sono composti? Quanti sono gli imballaggi che producono? Che impatto hanno su ambiente e sulla nostra salute? Ci sono delle alternative? Un percorso giocoso che ci darà indicazioni utili per la vita di tutti i giorni. Si propone anche un incontro informativo dedicato a chi si occupa di pulizia dei locali, insegnanti e collaboratori scolastici

#### **3. Caccia al TesOrTo**

Pomodoro, Cipolla, Insalata, Carota, Piselli, Fava..., per un giorno questi ortaggi saranno i nomi propri delle squadre che parteciperanno alla divertente caccia al tesoro, tutta incentrata sull'orto biologico. Attraverso il gioco, si andranno a scoprire come si coltivano gli ortaggi secondo metodo biologico, quali sono i parassiti e quali sono i metodi naturali per scacciarli, quali sono i concimi da utilizzare e da dove si ricavano (ad esempio il compost domestico) ma anche l'importanza degli ortaggi biologici nella nostra alimentazione e ovviamente nella tutela della Pianeta. Una caccia al tesoro che sarà un cammino divertente sulla Terra, nella Terra e per la Terra.

#### **4. Piantala – compostiamoci bene**

Ad una breve parte teorica sul concetto di rifiuto e biodegradabilità, seguirà una parte pratica in cui sarà allestita una compostiera scolastica e avviata la produzione di compost, quindi verrà presentato uno spettacolo interattivo sul tema, messo in scena da simpatiche marionette.

#### **5. Ortocircuiti**

Realizziamo insieme un piccolo orto biologico dove comprendere il percorso che ogni pianta segue nella Terra, sulla Terra e per la Terra. Possibili anche attività didattiche in orto legate alla matematica, alla fisica, alla chimica, alla geometria, alla storia, all'italiano... un orto come laboratorio di crescita di nuove sane generazioni. Possibile supporto anche per orti urbani

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2019 / 2020**  
**SCHEDA PROGETTO**

**6. Humus & Humor: terriccio per la terra**

Incontro informativo sul compostaggio domestico, argomentato in maniera ironica. Previsto coinvolgimento di un esperto comunale o dell'azienda gestore del servizio di raccolta pubblica al fine di promuovere questa pratica

**7. Talent Eco-Factor**

Un percorso che porterà gli studenti ad esibirsi, portando sul palco il suo talento (canzone, poesia, invenzione, ecc) che abbia contenuti legati alla tutela ambientale. Un maniera divertente per sentirsi tutti coinvolti in prima persona nella tutela della Terra in cui viviamo.

**8. Laboratorio Coccinelle**

Il laboratorio ha come obiettivo quello di sensibilizzare e spiegare l'utilità di questi insetti nel funzionamento degli ecosistemi, sia agricoli che naturali. Costruire una casetta, offrire loro un rifugio per accoglierli, può essere un utile strumento per ripopolare di questi insetti i nostri giardini e le nostre campagne, contribuendo così a ristabilire i sensibilissimi equilibri perduti a causa dell'impatto sugli ecosistemi

**9. Alimentazione SOStenibile**

Un percorso anche giocoso che farà comprendere quanto una corretta alimentazione possa inficiare positivamente su salute, ambiente, economia ed in generale sul nostro benessere

**10. Spettacolo teatrale comico "CHE BIO CIAIUTI"**

Piccoli spunti di ecologia quotidiana argomentati tramite sketch comici e coinvolgimento dei partecipanti