

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2018 / 2019
SCHEMA PROGETTO

Area di interesse (barrare una sola casella)

<input type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/> promozione della salute
<input checked="" type="checkbox"/> interculturale	<input type="checkbox"/> legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell' arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	<input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input type="checkbox"/> altro (specificare): _____

Tutti i campi sono obbligatori , si prega di non modificare la formattazione della pagina

Titolo	" + diversi + uguali "
Soggetto proponente	SPRAR Tandem (Pesaro) e SPRAR minori Senza Confini (Lunano): servizi per l'accoglienza di richiedenti e beneficiari di Protezione Internazionale e Umanitaria, gestiti da LABIRINTO coop. Soc. di Pesaro.
Titolarità	<input checked="" type="checkbox"/> privata <input type="checkbox"/> pubblica, specificare ente _____
Referente e contatti (tel e email)	Alessandra Morini, cel. +39 3495524910 email: a.morini@labirinto.coop;
Destinatari: barrare le caselle che interessano	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia • scuola primaria • scuola secondaria di 1° grado • scuola secondaria di 2° grado
Tempi e modalità di attuazione	Da Settembre 2018 a Maggio 2019: è possibile svolgere le azioni previste, distribuendole durante tutto l'a.s., oppure concentrandole in una parte di esso (1 mese, 2 mesi, etc..). 2 interventi di 2 ore per ogni classe; in ogni Istituto/ogni sede scolastica (nel caso di ICS comprendenti diverse sedi scolastiche): 1 classe per ogni ordine scolastico, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 2° grado
Breve descrizione del progetto (max 500 caratteri)	Il progetto prevede 6 azioni (A-B-C-D-E-F) : A. Riunione con i referenti scolastici, per presentazione e sottoscrizione Progetto B. Scambi di mail con il referente scolastico e i docenti, per attivazione e monitoraggio progetto C. Presentazione del progetto alla classe e unità didattica introduttiva, svolta dai docenti in classe D. EAS (episodi di apprendimento situato): workshop in classe, all'interno di un setting idoneo a favorire il lavoro cooperativo in gruppi e le dinamiche comunicative tra alunni, docenti e operatore del progetto. Gli interventi saranno svolti dalla mediatrice interculturale ed insegnante d'italiano L2 dello SPRAR "Senza Confini" di Lunano: 2 interventi di 2 ore in ogni classe (dalla scuola primaria alla scuola secondaria di 2° grado), 1 classe per ogni ordine scolastico,

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2018 / 2019
SCHEDA PROGETTO

	<p>in ciascuna sede scolastica; E. verifica degli apprendimenti, svolta in classe dai docenti; riunione finale con referente scolastico e/o docenti coinvolti, per la valutazione dei risultati e la diffusione del Protocollo di accoglienza scolastica ed educazione interculturale.</p>
<p>Costi a carico dei partecipanti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Operatrice di SPRAR Tandem e SPRAR Senza Confini, incaricata della progettazione didattica e dello svolgimento delle azioni previste: a carico di Labirinto Coop. Soc. di Pesaro - Cartoleria, atlanti/carte geografiche, fotocopie e stampa dei materiali didattici: a carico delle scuole aderenti - Procedure amministrative, comunicazioni e pubblicità: a carico delle scuole aderenti - Docenti delle classi coinvolte e referente scolastico Commissione Intercultura: a carico delle scuole aderenti - Aule, utenze, proiettore/LIM, connessione web: a carico delle scuole aderenti <p>Costi reali: con l'erogazione di un contributo da concordare, entro il tetto massimo di 20€ per ogni alunno, è possibile ampliare il progetto, aumentando il numero dei moduli per ogni classe (4-6-8 ore) o il numero delle classi coinvolte all'interno di ogni Istituto/sede scolastica</p>
<p>Scadenza iscrizione (per le scuole aderenti)</p>	<p>Ottobre 2018</p>
<p>Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro? (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)</p>	<p>Il progetto è stato attuato:</p> <ul style="list-style-type: none"> -presso la scuola primaria di Borgo Santa Maria, afferente all'ICS E. Tonelli di Pesaro, nell'a.s. 2017/2018; -nella scuola secondaria di I grado dell'IC di Piandimeleto, nell'a.s. 2014/2015.

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2018 / 2019
SCHEDA PROGETTO

SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA

TITOLO: Progetto ”+ diversi + uguali”

Obiettivo:	<p>Funzione obiettivo : Intercultura</p> <p>FINALITA' GENERALI: sensibilizzare i ragazzi, le loro famiglie e i cittadini sui temi dell'immigrazione/emigrazione, dell'integrazione sociale e dell'educazione interculturale; sviluppare la capacità di riflettere sulle etichette sociali (emigrato/immigrato), far riflettere sugli stereotipi impliciti ed espliciti della comunicazione; favorire l'incontro tra culture diverse</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aiutare i ragazzi e i cittadini nel rapporto con i compagni e concittadini di origine straniera, favorendo le relazioni comunicative 2. Promuovere la collaborazione tra scuola, amministrazioni locali e SPRAR locali 3. Favorire la conoscenza reciproca e l'integrazione tra alunni italofofoni ed alunni non italofofoni 4. Accompagnare i docenti nello sviluppo di buone pratiche per l'accoglienza degli alunni stranieri ospitati nei centri SPRAR locali 5. Informare e promuovere nel corpo docenti, lo sviluppo delle competenze per la didattica interculturale 6. sostenere e rafforzare l'apprendimento dei contenuti disciplinari da parte dei minori delle famiglie ospitate presso gli SPRAR locali 7. Raccogliere e fornire materiale didattico per l'insegnamento dell'Italiano L2 e per la didattizzazione dei testi disciplinari 8. Coadiuvare il consiglio di classe nella redazione dei PDP 10. Promuovere lo sviluppo di pratiche di accoglienza scolastica omogenee, rafforzando la rete di comunicazione tra Istituti scolastici del territorio, attraverso la condivisione di un Protocollo di accoglienza scolastica ed educazione interculturale
Ente promotore	SPRAR Tandem di Pesaro servizio gestito da Labirinto coop. soc. di Pesaro
Descrizione progetto:	<p>Il progetto prevede 6 azioni (A-B-C-D-E-F)</p> <p>A) Assemblea con Dirigente scolastico e referenti della Commissione scolastica Interculturale, per la presentazione della Convenzione di collaborazione e del progetto.</p> <p>B) Riunione con i coordinatori delle classi selezionate (una classe per ogni ordine scolastico) per definire le modalità d'intervento e di monitoraggio ed i docenti che collaboreranno alle attività previste</p> <p>C) Interventi di educazione interculturale tenuti dall'operatrice per l'alfabetizzazione (mediatrice interculturale e insegnante d'Italiano L2) degli SPRAR "Tandem" (Pesaro) e "Senza Confini" (Lunano): 2 ore per ogni intervento</p> <p>D) Incontri/scambi di mail con i docenti coinvolti nelle attività, per il monitoraggio del progetto</p> <p>E) Riunione con Dirigente e Referenti della Commissione scolastica Intercultura, per la valutazione finale del progetto</p> <p>F) redazione e diffusione di un Protocollo di accoglienza scolastica rivolto ai beneficiari dei servizi SPRAR locali</p>
Destinatari:	<ul style="list-style-type: none"> - Alunni delle scuole primarie e secondarie di I e II grado, della Provincia di Pesaro e Urbino - Docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado, della Provincia di Pesaro e Urbino - Minori ed adulti, beneficiari di Protezione Internazionale e Umanitaria, ospitati presso gli SPRAR della Provincia di Pesaro ed Urbino, gestiti da Labirinto coop soc
Azioni	<p>F. Riunione con i referenti scolastici, per presentazione e sottoscrizione Progetto</p> <p>G. Scambi di mail con il referente scolastico e i docenti, per attivazione e monitoraggio progetto</p>

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2018 / 2019
SCHEMA PROGETTO

	<p>H. Presentazione del progetto alla classe e unità didattica introduttiva, svolta dai docenti in classe</p> <p>I. workshop in classe, all'interno di un setting idoneo a favorire il lavoro cooperativo in gruppi e le dinamiche comunicative tra alunni, docenti e operatore del progetto. Gli interventi saranno svolti dalla mediatrice interculturale ed insegnante d'italiano L2 dello SPRAR "Senza Confini" di Lunano: 2 interventi di 2 ore in ogni classe (dalla scuola primaria alla scuola secondaria di II grado) 1 classe per ogni ordine scolastico, in ciascuna delle sedi scolastiche facenti capo all'ICS E. Da Piandimeleto</p> <p>J. verifica degli apprendimenti, svolta in classe dai docenti</p> <p>K. riunione finale con referente scolastico e/o docenti coinvolti, per la valutazione dei risultati e la diffusione del Protocollo di accoglienza scolastica ed educazione interculturale</p>								
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - EAS (episodi di apprendimento situato), svolti dall'operatrice per l'alfabetizzazione di SPRAR Tandem di Pesaro e SPRAR minori Senza Confini di Lunano: 2 interventi di 2 ore per ogni classe, 1 classe per ogni ordine scolastico, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I e II grado - Attività di ascolto e socializzazione - Brainstorming - Uso di materiali tratti dal sito "Viaggi da imparare" http://viaggidaimparare.it/home.php, <i>Welcome kit per minori richiedenti protezione internazionale, Autobiografia degli Incontri Interculturali</i> (reperibile on-line freeware), dispense di educazione interculturale pubblicate da Amnesty International (reperibili on-line freeware) e <i>Atlante dei pregiudizi</i> (pubblicazione cartacea acquistabile pagamento) - Attività laboratoriali di gruppo con l'approccio del Cooperative-learning - Organizzazione del tempo di lavoro mutuata dalla metodologia flipped classroom - Focus groups - Racconti/cornice narrativa tratta dalla letteratura di settore (didattica interculturale) e rielaborati in base alle specifiche progetto; - Presentazione in plenaria in classe, degli elaborati prodotti dai vari gruppi, alla presenza del docente di classe 								
Tempi e spazi:	Azi oni	Settem bre 2018	Novem bre 2018	Dicem bre 2018	Gennaio 2018	Febbraio 2018	Marzo 2018	Aprile 2018	Maggio 2018
Azi one A	X								
Azi one B		X	X	X	X	X	X	X	
Azi one C			X	X					
Azi one D			X	X	X	X	X		
Azi one E							X	X	
Azi									X

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2018 / 2019
SCHEMA PROGETTO

	one								
	F								
	SEDI: scuole primarie e secondarie di I e II grado, della Provincia di Pesaro e Urbino								
Partner:	- Centro IDEA di Pesaro								
Risorse e Costi:	<p>- Progettista e responsabile dello svolgimento progetto, operatrice per l'alfabetizzazione di SPRAR Tandem e SPRAR minori Senza Confini: circa 30 ore totali di lavoro, a carico di Labirinto coop. soc. di Pesaro</p> <p>- Referente Commissione Intercultura: a carico dell'Istituto scolastico</p> <p>- Docenti delle classi coinvolte: a carico dell'Istituto scolastico</p> <p>- Aule, utenze, PC e LIM per l'uso in classe, fotocopie e cartoleria: a carico dell'Istituto scolastico</p> <p style="text-align: right;">Costo reali: nessuno*</p> <p>* con l'erogazione di un contributo entro il tetto massimo di 20€ per ogni alunno, è possibile ampliare il progetto, aumentando il numero di moduli/interventi per ogni classe e/o il numero delle classi coinvolte</p>								
REFERENTI DI PROGETTO:	<p>Per SPRAR Tandem di Pesaro e SPRAR minori Senza Confini di Lunano NOMINATIVO e RUOLO: Alessandra Morini, Operatrice SPRAR per l'alfabetizzazione; insegnante d'Italiano L2 e mediatrice interculturale FIRMA _____</p> <p>Per l'Istituto scolastico NOMINATIVO e RUOLO: _____ FIRMA _____</p> <p>Data e Luogo.....</p>								