



PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2018 / 2019
SCHEMA PROGETTO SINTETICO

Area di interesse (barrare una sola casella)

<input type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/> promozione della salute
<input type="checkbox"/> intercultura	X legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> arte e spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input type="checkbox"/> altro (specificare): _____
<input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport	

Tutti i campi sono obbligatori, si prega di non modificare la formattazione della pagina

Titolo	CIRCUMNAVIGANDO LA CITTÀ
Soggetto proponente	POLIZIA LOCALE DELL'UNIONE PIAN DEL BRUSCOLO > Comando Generale di Pesaro
Titolarità	<input type="checkbox"/> privata X pubblica, specificare ente COMUNE DI PESARO
Referente e contatti (tel e email)	Comm. Coord. Nerina Paci tel 0721 387802 e-mail n.paci@comune.pesaro.pu.it
Destinatari: barrare le caselle che interessano	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia x scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
Tempi e modalità di attuazione	I moduli sono cinque di cui due di 3 ore e tre di un'ora ciascuno, sono proposti in aula per la parte teorica ed in palestra per la parte pratica da eseguire con la simulazione di un percorso cittadino o giochi
Breve descrizione del progetto (max 500 caratteri)	Vengono trattate le regole della circolazione stradale per pedoni e ciclisti, avendo cura ed attenzione all'uso dei mezzi di trasporto. Condividendo le buone regole di comportamento che mettono in sicurezza i pedoni e di ciclisti. Particolare attenzione è dedicata al bene pubblico ed al rispetto dell'ambiente anche tramite il significato delle regole e delle sanzioni, sensibilizzando l'attenzione ed il rispetto verso gli altri.
Costi a carico dei partecipanti	0 (zero)
Scadenza iscrizione (per le scuole aderenti)	nessuna
Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro? (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	Sì, già dal 2013 e vi hanno partecipato a rotazione tutte le scuole primarie pubbliche e private



SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA



Comune
di Pesaro

COMANDO GENERALE DI POLIZIA LOCALE

PROGETTO EDUCATIVO A.S. 2018-2019

**RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
classi 3^a - 4^a - 5^a**

CIRCUMNAVIGANDO LA CITTÀ

VIAGGIO AL CENTRO DI UN MICRO UNIVERSO: IL QUARTIERE, LA STRADA, IL PARCO, ALCUNI MEZZI DI TRASPORTO

L'obiettivo è quello di far maturare buone pratiche per un uso consapevole della strada come luogo per "spostarsi" e non luogo ove "scaricare" tensioni, prepotenze o stress quotidiani.

Parlando di educazione stradale, rispetto e cura del bene pubblico ed alle buone regole di convivenza, si intende collaborare nell'educazione dei più giovani per volgere ad una cittadinanza più consapevole dei diritti e dei doveri.

Inoltre una acquisita consapevolezza che la strada, in quanto "pubblica", richiede l'osservanza di regole, impone prudenza e rispetto nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente, ciò può far sperare in una riduzione degli incidenti stradali ed in una modifica dei comportamenti per una città più sicura.

La Polizia Municipale collabora con il laboratorio città dei bambini impegnato nel progetto "A scuola ci andiamo con gli amici" proprio nella condivisione di obiettivi quali l'autonomia dei ragazzi ed una mobilità più sostenibile.

Tempi e modalità: La programmazione degli incontri potrà essere concordata con gli insegnanti degli Istituti Scolastici. Si consiglia la programmazione dei diversi moduli nei tre anni, al fine di creare un percorso formativo che abbia un filo conduttore e che permetta di assimilare le nozioni seguendo il naturale sviluppo intellettuale del giovane.

N.B. Si evidenzia che il modulo 4 è in parte sostitutivo dei moduli 2 e 3 poiché proposto con contenuti limitati e senza prove pratiche o giochi che quindi non integra la programmazione dei suddetti moduli.

Il progetto è articolato in 5 moduli:

Modulo 1: NOI E LA CITTÀ' → CONOSCERE LE REGOLE DEL BUON VIVERE

1. chi è la Polizia Municipale e cosa fa;
2. tutela della sicurezza (prevenzione meglio che repressione);
3. il bambino cittadino e la città, persone e spazi;
4. comportamenti corretti e confronti con gli altri;
5. quali sono le regole e quali sono i valori che le ispirano; quando fare una multa e con quale sanzione;
6. come si utilizza il mezzo pubblico,

Tempi di lavoro: h 1

Modulo 2: UN'AVVENTURA IN CITTÀ' → QUANDO SONO PEDONE: COME MUOVERSI PER STRADA

1. conoscere i segnali;
2. i bambini pedoni cosa devono e possono fare;
3. la carta europea del pedone;
4. quelli che: i nonni vigili.

Tempi di lavoro: h 1,30 per la lezione teorica in aula, h 1,30 per simulazione percorso stradale da fare all'interno dell'edificio scolastico, in un giorno successivo alla prima lezione, oppure per mezzo di giochi didattici da proporre in aula o, per quelli che prevedono attività fisica, in uno spazio dell'edificio scolastico.



Modulo 3: TRA CICLABILI E SEGNALI → QUANDO SONO CICLISTA: COME MUOVERSI PER STRADA

1. conoscere i segnali;
2. come riconoscere una bicicletta;
- 3, come condurre la bicicletta;
4. la bicicletta e piste ciclabili e i passaggi pedonali;
5. uso di bretelle rifrangenti.

Tempi di lavoro: h 1,30 per la lezione teorica in aula, h 1,30 per simulazione percorso stradale da fare all'interno dell'edificio scolastico con idonee biciclette (4-5) messe a disposizione dai bambini stessi, in un giorno successivo alla prima lezione, oppure per mezzo di giochi didattici da proporre in aula o, per quelli che prevedono attività fisica, in uno spazio dell'edificio scolastico.

Modulo 4: A PIEDI E CON LA BICICLETTA : REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE IN PILLOLE

1. conoscere i segnali;
2. pedoni e ciclisti nelle strade della nostra città;
3. comportamenti corretti dei cittadini pedoni;
4. come condurre la bicicletta.

Tempi di lavoro: h 1,30.

Modulo 5: IN VIAGGIO NEGLISPAZI DELLA CITTA' → GLI SPAZI PUBBLICI: QUESTO GRANDE PATRIMONIO DELLA COLLETTIVITÀ

1. cos'è il patrimonio pubblico;
2. al parco, in spiaggia, in strada: rispetto dei luoghi;
3. convivere in armonia (brevi cenni al bullismo);
4. l'ambiente come bene pubblico;
5. le regole e le sanzioni,

Tempi di lavoro: h 1.



Termine per la scheda di adesione al progetto: nessuna scadenza, verranno accolte le richieste secondo la data di arrivo delle stesse; si richiede di comunicare l'adesione preferibilmente tramite e-mail.

Le fiduciarie delle singole scuole potranno presentare un programma di partecipazione cumulativo con il dettaglio delle singole classi e nell'eventualità vi fossero sovrapposizioni di richieste saranno di seguito condivise nuove date.

Comunicare:

- il nominativo dell'insegnante ed un recapito
- il numero dei bambini interessati
- eventuali preferenze sui giorni e sul periodo per lo svolgimento delle attività
- se vi siano particolari esigenze legate ai bambini (es. diversamente abili)
- quando sia disponibile la palestra per l'attività del percorso o confermare la disponibilità di spazi per le attività ludiche, qualora non siano disponibili indicare la disponibilità del solo uso dell'aula.

Referente: Comm. Coord. Nerina Paci: Tel. 0721. 387802 - cell. 335. 5317120

posta elettronica: n.paci@comune.pesaro.pu.it

Per il miglioramento dei progetti e della loro esposizione, considerata la specifica competenza ed esperienza lavorativa degli insegnanti, si rimane a disposizione per eventuali suggerimenti ed osservazioni in merito.

Anticipatamente si ringrazia per l'eventuale condivisione dell'attività.



**Comune
di Pesaro**

*Assessorato alla Crescita
Servizi Educativi Scuola
Università Pari Opportunità*

Avviso: si informa che potranno essere effettuate delle fotografie per documentare l'attività svolta, si chiede alle insegnanti di informare l'eventuale operatore qualora ci siano motivi ostativi (es. la comunicazione di diniego ad effettuare rilievi fotografici e/o video da parte di un genitore).
