

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2018 / 2019
SCHEDA PROGETTO

Area di interesse (barrare una sola casella)

<input type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/> promozione della salute
<input type="checkbox"/> intercultura	<input type="checkbox"/> legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell' arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	X corpo, movimento e sport
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input type="checkbox"/> altro (specificare): _____

Tutti i campi sono obbligatori , si prega di non modificare la formattazione della pagina

Titolo	PROGETTI DI ATTIVITA' PSICOMOTORIA E MOTORIA
Soggetto proponente	POLISPORTIVA 1000 A.S.D.
Titolarità	<input type="checkbox"/> privata pubblica, specificare ente ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA 1000 PIEDI
Referente e contatti (tel e email)	ALBANESE SABINA 320.9760611 – pietro.sabina@libero
Destinatari: barrare le caselle che interessano	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia X scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
Tempi e modalità di attuazione	Tutti i progetti possono coprire l'intero periodo da ottobre 2018 a maggio 2019 oppure possono diversa durata ma garantendo almeno i 12 incontri
Breve descrizione del progetto (max 500 caratteri)	Nella scuola primaria le attività motorie e sportive favoriscono l'acquisizione di un cospicuo bagaglio di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità non solo sotto il profilo fisico, ma anche cognitivo, affettivo e sociale.
Costi a carico dei partecipanti	Il costo dell'insegnante comprensivo dei costi assicurativi e di coordinamento è pari a € 20.00
Scadenza iscrizione (per le scuole aderenti)	Contattare ai fini organizzativi Referente Settore Infanzia : Albanese Sabina 320.9760611
Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro? (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	Dal 2007 presentiamo e svolgiamo progetti nelle scuole del Comune di Pesaro e della provincia. Di seguito l'elenco dei progetti svolti nell'anno 2017 – 2018 : - Istituto Comprensivo Pirandello (Scuole Infanzia Candelara – Mombaroccio) - Istituto Comprensivo Galilei (Scuola Primaria) - Scuola Infanzia Borgo Pantano - Istituto Comprensivo Villa S.Martino (Scuola Infanzia Via Togliatti) - Asilo Nido Saltallegro - Associazione Abaco

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2018 / 2019

SCHEDA PROGETTO

SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA

PRESENTAZIONE ENTE

La Polisportiva 1000 Piedi (Associazione Sportiva Dilettantistica) svolge dal 2007 attività motoria per adulti, psicomotricità per bambini, sport per la disabilità , negli istituti penitenziari e nelle case di riposo, avvalendosi di insegnanti qualificati e laureati in scienze motorie.

I nostri corsi sono rivolti a 350 tesserati all'interno di oltre 20 palestre, impianti sportivi e circoli privati del nostro territorio pesarese oltre a 400 bambini coinvolti nei progetti-scuola in 10 Istituti Comprensivi .

Diamo una risposta motoria a 50 giovani ed adulti in situazione di disabilità .

PRESENTAZIONE PROGETTI

La Polisportiva 1000piedi (Associazione Sportiva Dilettantistica) ,

nata dalla esperienza culturale e pedagogica in ambito motorio della Cooperativa Sociale Labirinto, propone progetti di attività psicomotorie e motorio - sportive per le varie fasce di età profondamente diversi rispetto ai modelli tradizionali.

Ci ispiriamo a quei principi educativi che sembrano ormai condivisi

a parole da tutti , ma che spesso, fanno fatica a diventare reale prassi pedagogica:

- la reale partecipazione di tutti all'attività;
- la valorizzazione del gioco;
- l'adeguamento della proposta didattica ai diversi livelli degli allievi e non viceversa;
- la costruzione di un' ampia base motoria prima di specializzarsi in un singolo sport;
- la partecipazione attiva, propositiva e creativa del soggetto;
- l'attenzione agli aspetti emozionali e relazionali;
- la consapevolezza del movimento e del proprio corpo.

Le nostre proposte nascono dall'esigenza di inserire l' intervento esterno nella normale programmazione scolastica e ricerchiamo molteplici collegamenti con altre aree di apprendimento e con gli obiettivi trasversali della scuola (autonomia, cooperazione, metapprendimenti,....).

Siamo a disposizione anche per elaborare ulteriori progetti, in base alle esigenze degli insegnanti.

PROGETTI PER SCUOLE PRIMARIE :

A scuola conPinocchio;

Dai giochi tradizionali ai giochi sportivi;

Il corpo in cartella ;

L'Inventagiochi;

Non perdere la..bussola (Orienteering) .

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2018 / 2019
SCHEDA PROGETTO

– **Laboratori di attività motoria come potenziamento delle competenze logico-matematiche e linguistiche :**

- Matematica da favola

Il progetto, si basa sul metodo analogico di Camillo Bortolato che propone l'apprendimento dei numeri e del calcolo a mente attraverso un'esperienza formativa emozionante ed efficace.

Tutto il progetto si svolgerà in palestra attraverso il metodo della “ narrazione didattica” , che permetterà attraverso giochi di risolvere problemi, trovare soluzioni e studiare in giochi a coppie possibili strategie.

Gli ingredienti insostituibili del metodo sono :

- le fiabe aggirano gli ostacoli della didattica;
- clima di classe assertivo;
- soglia di attenzione degli alunni alta grazie a racconti divertenti;
- giochi differenziati per stili cognitivi diversi;
- migliorare la gratificazione per superare la paura di sbagliare;
- agevolazione delle competenze metacognitive;
- promuovere un clima di fiducia reciproca e rilassato in classe.

- Grammatica di fantasia

Il progetto si propone di far giocare i bambini con e sulle parole, con e sulla grammatica in modo ludico per poter comprendere, apprendere , esplorare e stimolare la loro libertà di parlanti.

Ogni attività si struttura e si realizza a partire dal

“ Binomio Fantastico”.

L'immaginazione dei bambini, stimolata a inventare parole, personaggi, luoghi, caratteristiche, applicherà i suoi strumenti su tutti i tratti dell'esperienza che sfideranno sempre l'intervento creativo.

Una parola può generare infinite situazioni, infinite contenuti, infinite esperienze ed infinite emozioni.

Ogni storia sarà poi riportata nel “ *Quaderno della Fantasia* “ .

- Movimento Apprendimento

Il Progetto “ *Movimento e Apprendimento* “ , propone attività fisiche per lo sviluppo di competenze motorie e segue una linea metodologica che promuove allo stesso tempo lo sviluppo delle funzioni esecutive, condizione di base per gli apprendimenti scolastici.

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2018 / 2019

SCHEDA PROGETTO

- Natural – mente

Educare ad apprendere all'aria aperta restituisce le attitudini innate del bambino: fantasia, creatività, immaginazione, che purtroppo sono spesso imprigionate da rigidi schemi in cui tutto ruota intorno all'aspetto cognitivo.

Il progetto pedagogico e didattico poggia su alcuni punti fondamentali:

- lo spazio esterno come aula didattica privilegiata;
- l'esperienza diretta come principio cardine della didattica;
- l'importanza sulle relazioni e sulle emozioni;
- il gioco come veicolo didattico privilegiato e come strumento comunicativo maggiormente usato.

Lavorare e giocare insieme, in uno spazio aperto, significa fare un passo in più perché lo stimolo arriva dall'ambiente, dai compagni e da un'insegnante che guida senza lavagna e pareti.

I laboratori di attività motoria proposti sono pensati per offrire un'attività fisica che adatta, modifica il programma, i compiti e/o l'ambiente, in modo che tutti possano partecipare pienamente tenendo in considerazione le esigenze specifiche degli alunni con disabilità e /o in situazione di disagio.

Obiettivi Generali :

- Sviluppare la conoscenza della propria emotività;
- Sviluppare la conoscenza e la padronanza del corpo;
- Vivere il piacere senso – motorio legato al movimento e al rapporto con gli oggetti;
- Mettersi in relazione con l'ambiente circostante;
- Sviluppare la capacità di esprimersi e di comunicare;
- Sviluppare l'organizzazione dello schema corporeo in relazione al tempo e allo spazio;
- Acquisire capacità espressive e creative;
- Sviluppare la funzione simbolica attraverso il piacere di agire di agire, creare e giocare;
- Sviluppo dei processi di rassicurazione delle paure, tramite il piacere presente in tutte le attività motorie;
- Scoprire le proprie e le altrui modalità comunicative;
- Sviluppare il rispetto e la condivisione di regole.

Area Affettivo Relazionale :

- Vivere il piacere del movimento;
- Acquisizione delle regole di base di comportamento in palestra;
- Collaborare in coppia o in gruppo in situazioni di gioco.

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2018 / 2019
SCHEDA PROGETTO

Area Cognitiva :

- Scoprire molteplici modalità di utilizzo degli oggetti o degli attrezzi proposti ;
- Costruire attrezzi di gioco;
- Trasformare in chiave simbolica gli oggetti convenzionali e non;
- Potenziare le competenze logico – matematiche e linguistiche attraverso un apprendimento creativo.

Area Motoria:

- Esercitare gli schemi motori di base;
- Percepire le differenze tra situazioni statiche – dinamiche;
- Acquisire una motricità globale;
- Esercitare la rapidità di risposta ad uno stimolo verbale o sonoro;
- Assumere le varie posizioni di base e passare facilmente da una all'altra in forma libera.

Contatti : Albanese Sabina 320.9760611

Referente Settore Infanzia