

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2018 / 2019
SCHEDA PROGETTO

Area di interesse (barrare una sola casella)

<input type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/> promozione della salute
<input type="checkbox"/> intercultura	<input type="checkbox"/> legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell' arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	<input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input checked="" type="checkbox"/> altro (specificare): lingua inglese

Tutti i campi sono obbligatori , si prega di non modificare la formattazione della pagina

Titolo	Progetto educativo interculturale di lingua inglese
Soggetto proponente	Alessia Buresta
Titolarità	<input checked="" type="checkbox"/> privata <input type="checkbox"/> pubblica, specificare ente _____
Referente e contatti (tel e email)	Alessia Buresta Cell. 349 1303493 mail: alessia.buresta@gmail.com
Destinatari: barrare le caselle che interessano	<input checked="" type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input checked="" type="checkbox"/> scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
Tempi e modalità di attuazione	1 incontro a settimana (1 ora) scuola dell'infanzia (da settembre/ottobre a maggio/giugno) 1 incontro a settimana (1 ora) scuola primaria (da settembre/ottobre a maggio/giugno)
Breve descrizione del progetto (max 500 caratteri)	Laboratori che introducono un approccio didattico/ludico alla lingua straniera (inglese) attraverso attività manuali, sensoriali, uditive, psicomotorie e linguistiche e pratiche. L'esperta si rivolge in L2, con supporto della L1 in caso di non comprensione o necessità. L'esperta si propone di integrarsi con il programma delle educatrici e di rinforzare e stimolare i bambini a contenuti nuovi in lingua straniera.
Costi a carico dei partecipanti	30 euro annui a bambino
Scadenza iscrizione (per le scuole aderenti)	31 LUGLIO 2018
Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro? (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	Centro per l'infanzia bilingue privato (dall' AS 2013-204 all' AS 2015-16) Centro per l'infanzia privato (estate 2016 / AS2016-2017 / AS 2017-18) Associazioni culturali , centri di aggregazione giovanili (2015-2016)

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2018 / 2019

SCHEDA PROGETTO

SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA

PROGETTO EDUCATIVO INTERCULTURALE RIVOLTO A BAMBINI DI SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLE ELEMENTARI

Il progetto educativo interculturale si propone di offrire laboratori di lingua straniera a bambini da 3 a 5 anni (scuola dell'infanzia) e da 6 a 10 anni (scuola elementare).

Il progetto di lingua (inglese) introduce dolcemente la seconda lingua (L2) al bambino e potenzia lessico, grammatica e cultura al bambino delle scuole elementari. Il metodo è di tipo "full immersion": l'esperto parla soltanto in lingua straniera e adatta l'utilizzo della lingua italiana, in alcuni casi, solo per facilitare la comprensione e la spiegazione di attività. I bambini ricevono così lo stimolo della lingua straniera e, allo stesso tempo, hanno la sicurezza di una figura di riferimento che può ascoltare e soddisfare esigenze e comprensione anche in lingua madre. Per questo motivo la "maestra" italiana esperta in lingue straniere veicola ai bambini maggiore tranquillità e serenità e stimola gli stessi all'idea di potere avere una relazione con questa figura. Il fatto che lei parli in lingua e loro rispondano in italiano (essendo capiti) rassicura molto i destinatari e facilita le relazioni tra loro e con l'insegnante.

Ovviamente un'ora al giorno a disposizione per una lingua straniera per un totale di un incontro a settimana non è assolutamente sufficiente per produrre una realtà bilingue, però è utile e funzionale in quanto i bambini ampliano il loro mondo sonoro, fonetico e sono completamente in grado di riconoscere ed emettere suoni che non appartengono alla lingua italiana. Questo perché sono in pieno periodo sensitivo del linguaggio e dunque per loro imparare altri suoni è semplice: se il suono si acquisisce da piccoli viene facilitato lo sviluppo della lingua per il futuro.

Nella scuola dell'infanzia vengono toccati tanti ambiti: famiglia, corpo umano, vestiti, scuola, animali domestici, colori e altri ancora e i bambini imparano tantissimi vocaboli.

Alle scuole elementari si rafforzano gli obiettivi elencati fino ad acquisire strutture grammaticali e sintattiche semplici, efficaci allo scopo di stimolare maggior sicurezza, consapevolezza, comprensione e padronanza di lingua e cultura.

L'obiettivo principale è di avvicinare i bambini a suoni, parole, contesti nuovi in maniera totalmente ludica e piacevole, comunicando armonia ed entusiasmo. L'approccio ludico alle lingue straniere in età precoce si propone di essere una valida base per imparare man mano strutture più complesse in futuro e continuare a studiare la lingua.

In questo modo i bambini verranno a contatto con un mondo, una realtà e un bagaglio sonoro e linguistico a loro familiare quando si affacceranno alla scuola primaria e l'impatto per loro non sarà spaventoso perché sono contenuti che già hanno assaporato con il ricordo di un vissuto piacevole e divertente.

L'insegnante svolgerà i laboratori grazie all'uso di canzoni, balli, mimi, disegni, raccontando storie con i cartelloni e attraverso tutte attività che i bambini trovano divertenti, compatibilmente con i materiali a disposizione delle strutture ospitanti e tenendo conto delle età dei piccoli destinatari.

Il progetto si propone 1 volta a settimana per la durata di un'ora ad ogni incontro sia nelle classi di scuola primaria che nelle sezioni di scuola dell'infanzia, durante la mattinata curricolare o al pomeriggio a supporto delle attività scolastiche, in base alle esigenze del plesso o delle classi/sezioni aderenti.

I materiali utilizzati saranno in parte forniti dall'esperta e in parte condivisi dagli alunni o dalla scuola, a seconda delle attività effettuate.