

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021
SCHEMA PROGETTO

Area di interesse (barrare una sola casella)

<input type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/> promozione della salute
<input type="checkbox"/> intercultura	<input checked="" type="checkbox"/> legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell'arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	<input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input type="checkbox"/> altro (specificare): _____

Tutti i campi sono obbligatori, si prega di non modificare la formattazione della pagina

Titolo	Autodifesa e sicurezza digitale: privacy, hatespeech e aggressioni online
Soggetto proponente	Biblioteca Comunale "Gianni Rodari" di Borgo S. Maria
Titolarità	<input type="checkbox"/> privata <input checked="" type="checkbox"/> pubblica, specificare ente Comune
Referente e contatti (tel e email)	Biblioteca G. Rodari 0721.387976 biblioborgo@comune.pesaro.pu.it Ninna Cabiddu 0721.387979 m.cabiddu@comune.pesaro.pu.it
Destinatari: barrare le caselle che interessano	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input checked="" type="checkbox"/> scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
Tempi e modalità di attuazione	Settembre 2020 – maggio 2021 1 incontro on line o in presenza di 90 minuti E' richiesta l'iscrizione dei bambini alla biblioteca. Gli insegnanti dovranno far compilare i moduli di iscrizione e recapitarli in biblioteca.
Breve descrizione del progetto (max 500 caratteri)	In continuità con le Indicazioni Nazionali e la LEGGE 20 agosto 2019, n. 92, il laboratorio introduce gli allievi ai concetti di privacy, hatespeech e aggressioni online. Durante l'incontro verranno stimulate e mobilitate risorse e competenze didattiche, cognitive, mediali e documentali. Gli alunni saranno coinvolti in compiti di realtà , individuali e di gruppo, finalizzati all'apprendimento dei fondamenti per il rispetto dei diritti e doveri in Internet Obiettivi Riconoscere i rischi nell'uso della rete e le strategie di autodifesa. Informare sugli aspetti legislativi e i termini d'uso delle piattaforme digitali.

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021
SCHEDA PROGETTO

Costi a carico dei partecipanti	Gratuito
Scadenza iscrizione (per le scuole aderenti)	Nessuna scadenza, vengono accolte le classi fino ad esaurimento posti, da concordare con la biblioteca, fino ad esaurimento date disponibili.
Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro? (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	No

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021
SCHEDA PROGETTO

SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA

BIBLIOTECA-BORGO SANTA MARIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ELIO TONELLI PESARO



Corsi di 'INFORMATION LITERACY E EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE'

- tenuti da T. PAIANO
- rivolti alle classi della scuola PRIMARIA E SECONDARIA DI 2° GRADO
- nel periodo SETTEMBRE 2020-GIUGNO 2021
- incontri di 90 MINUTI in PRESENZA o ON-LINE

Logos of partner organizations: Ministero per il Turismo, CULTURA VERA PESARO, COMUNE DI PESARO, BODARE, 2, CSASOB, WEPE SARO, PESARO

Autodifesa e sicurezza digitale: privacy, hatespeech e aggressioni online

Destinatari.

Insegnanti e alunni, con il coinvolgimento di genitori, personale ata e DS

Ordine e grado di scuola in cui è applicabile.

Scuola secondaria di primo e secondo grado

Contenuto e descrizione

In continuità con le Indicazioni Nazionali e la LEGGE 20 agosto 2019, n. 92, il laboratorio introduce gli allievi ai concetti di privacy, hatespeech e aggressioni online.

Il laboratorio si articola in **1 lezione online multimediale di 90 minuti.**

Durante l'incontro verranno stimolate e mobilitate risorse e competenze didattiche, cognitive, mediali e documentali.

Gli alunni saranno coinvolti in **compiti di realtà**, individuali e di gruppo, finalizzati all'apprendimento dei fondamenti per il rispetto dei diritti e doveri in Internet

Obiettivi

Riconoscere i rischi nell'uso della rete e le strategie di autodifesa. Informare sugli aspetti legislativi e i termini d'uso delle piattaforme digitali.

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021
SCHEDA PROGETTO

Formatori

Tommaso Paiano, bibliotecario

Metodologia

Laboratorio individuale e collettivo.

- Internet: reale o virtuale?
- Siamo tutti immigrati digitali
- Autoanalisi del comportamento digitale
- ToS: termini di servizio questi sconosciuti
- Cos'è la privacy?
- Quanti avatar abbiamo?
- Come difendersi dalla pubblicità
- Scherzo, litigio, reato, bullismo?
- Come difendersi dalle aggressioni
- Glossario minimo di autodifesa digitale

Valutazione

Valutazione collaborativa durante lo svolgimento del laboratorio.

Risorse usate

- Slide, fotografie, PC, LIM, fogli A4, matite, smartphone.
- G-Suite, Jitsi, Jamboard, Padlet, Mentimeter, Opendidattica.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Curriculum per la competenza informativa

Sulla base della provenienza o del bisogno informativo del momento **valutare** accuratezza, autorevolezza, rilevanza, pertinenza, validità e variabilità di un'immagine, di un suono o di un testo di fiction e di non-fiction (divulgazione scientifica).

Competenze chiave, Raccomandazione UE, 22 maggio 2018.

- Competenza digitale
- Imparare ad imparare

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021
SCHEDA PROGETTO

- Consapevolezza ed espressione culturale

Indicazione nazionali: traguardi e obiettivi specifici di apprendimento

Traguardi:

Obiettivi specifici di apprendimento:

Azioni del PNSD.

- Azione #14 Un framework comune per le competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti.
- Azione #15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate.
- Azione #24 Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali.

LEGGE 20 agosto 2019, n. 92.

Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.

Art. 5 Educazione alla cittadinanza digitale

1. A. analisi, confronto e valutazione della credibilita' e dell'affidabilita' delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
2. B. interazione attraverso varie tecnologie digitali e individuazione dei mezzi e delle forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
3. C. informazione e partecipazione al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricerca delle opportunita' di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;
4. D. conoscenza delle norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattamento delle strategie di comunicazione al pubblico specifico e consapevolezza della diversita' culturale e generazionale negli ambienti digitali;
5. E. creazione e gestione dell' identita' digitale, gestione e tutela dei dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispetto dei dati e delle identita' altrui; utilizzo e condivisione delle informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;
6. F. conoscenza delle politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;
7. G. essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021
SCHEDA PROGETTO

Bibliografia di riferimento

- Carlo Focarelli, La privacy : proteggere i dati personali oggi, Bologna, Il mulino, 2015, ISBN 978-88-15-25937-0.
- Daniel G. Bachrach e Eric J. Rzeszut, Privacy e sicurezza digitale : [le dieci cose da non fare], Milano, 2015, ISBN 978-88-481-3074-5.
- Ippolita, Anime elettriche : riti e miti social, Milano, Jaka book, 2016, ISBN 978-88-16-41336-8.
- Ippolita, Tecnologie del dominio. Lessico minimo di autodifesa digitale, Meltemi, 2017, ISBN 9788883537387.
- Zanshin Tech Digital Warrior, su zanshintech.it. «fonde gli insegnamenti tradizionali delle arti marziali orientali (non violenza, rispetto dell'altro, serena concentrazione, disciplina) con conoscenze tecnologiche tratte dal mondo della cyber security.».