

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021**  
**SCHEDA PROGETTO**

**Area di interesse** (barrare una sola casella)

<input type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/> promozione della salute
<input type="checkbox"/> intercultura	<input checked="" type="checkbox"/> legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell'arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	<input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input type="checkbox"/> altro (specificare): _____

*Tutti i campi sono obbligatori , si prega di non modificare la formattazione della pagina*

<b>Titolo</b>	Dove ricercare fonti informative: biblioteche digitali e cataloghi
<b>Soggetto proponente</b>	Biblioteca Comunale "Gianni Rodari" di Borgo S. Maria
<b>Titolarità</b>	<input type="checkbox"/> privata <input checked="" type="checkbox"/> pubblica, specificare ente Comune
<b>Referente e contatti</b> (tel e email)	Biblioteca G. Rodari 0721.387976 <a href="mailto:biblioborgo@comune.pesaro.pu.it">biblioborgo@comune.pesaro.pu.it</a> Ninna Cabiddu 0721.387979 <a href="mailto:m.cabiddu@comune.pesaro.pu.it">m.cabiddu@comune.pesaro.pu.it</a>
<b>Destinatari:</b> barrare le caselle che interessano	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia                      X <input type="checkbox"/> scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado              X <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
<b>Tempi e modalità di attuazione</b>	Settembre 2020 – maggio 2021  1 incontro on line o in presenza di 90 minuti  E' richiesta l'iscrizione dei bambini alla biblioteca. Gli insegnanti dovranno far compilare i moduli di iscrizione e recapitarli in biblioteca.
<b>Breve descrizione del progetto</b> (max 500 caratteri)	In continuità con le Indicazioni Nazionali e la LEGGE 20 agosto 2019, n. 92, si intende fornire agli allievi strategie per l'accesso alle fonti informative cartacee e digitali, con particolare attenzione alle biblioteche, ai cataloghi online e ai motori di ricerca.  Durante l'incontro verranno stimolate risorse e competenze didattiche, cognitive, medial e documentali. Gli alunni saranno coinvolti in <b>compiti di realtà</b> , individuali e di gruppo, finalizzati all'apprendimento dei fondamenti per l'accesso alle fonti informative.  <b>Obiettivi</b> Favorire un rapporto complesso e diversificato con le fonti informative, i documenti e le banche dati bibliografiche

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021**  
**SCHEDA PROGETTO**

<b>Costi a carico dei partecipanti</b>	Gratuito
<b>Scadenza iscrizione</b> (per le scuole aderenti)	Nessuna scadenza, vengono accolte le classi fino ad esaurimento posti, da concordare con la biblioteca, fino ad esaurimento date disponibili.
<b>Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro?</b> (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	No

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021  
SCHEDA PROGETTO

SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA

BIBLIOTECA-BORGO SANTA MARIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ELIO TONELLI PESARO



Corsi di 'INFORMATION LITERACY E EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE'

- tenuti da T. PATANO
- rivolti alle classi della scuola PRIMARIA E SECONDARIA DI 2° GRADO
- nel periodo SETTEMBRE 2020-GIUGNO 2021
- incontri di 90 MINUTI in PRESENZA o ON-LINE

Ministero dell'Istruzione e delle Politiche Formative  
CULTURA E POLITICHE CULTURALI  
MIRAFIORO PESARO  
COMUNE DI PESARO  
RODARI  
2  
COSMOB  
WEPESARO  
ISTITUTO

**Dove ricercare fonti informative: biblioteche digitali e cataloghi**

**Destinatari.**

Insegnanti e alunni, con il coinvolgimento di genitori, personale ata e DS

**Ordine e grado di scuola in cui è applicabile.**

Scuola Primaria: classi 3°-4°-5° / Scuola secondaria di primo e secondo grado

**Contenuto e descrizione**

In continuità con le Indicazioni Nazionali e la LEGGE 20 agosto 2019, n. 92, il laboratorio intende fornire agli allievi strategie per l'accesso alle fonti informative cartacee e digitali, con particolare attenzione alle biblioteche, ai cataloghi online e ai motori di ricerca.

Il laboratorio si articola in **1 lezione online multimediale di 90 minuti.**

Durante l'incontro verranno stimulate e mobilitate risorse e competenze didattiche, cognitive, mediali e documentali.

Gli alunni saranno coinvolti in **compiti di realtà**, individuali e di gruppo, finalizzati all'apprendimento dei fondamenti per l'accesso alle fonti informative libere e a pagamento.

**Obiettivi**

Favorire un rapporto complesso e diversificato con le fonti informative, i documenti e le banche dati bibliografiche

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021**  
**SCHEDA PROGETTO**

**Formatori**

Tommaso Paiano, bibliotecario

**Metodologia**

Laboratorio individuale e collettivo. Sulla base di un tema scelto si approfondiranno i seguenti aspetti:

- Parole chiave per la ricerca documentale
- Fonti Web
- Fonti bibliografiche negli OPAC (cataloghi pubblici)
- Costruire una bibliografia: elementi minimi
- Biblioteche digitali: risorse aperte ed e-lending gratuito
- Scrivere contenuti complessi

**Valutazione**

Valutazione collaborativa durante lo svolgimento del laboratorio.

**Risorse usate**

Slide, fotografie, PC, LIM, fogli A4, matite, OPAC, WEB.

**MAPPATURA DELLE COMPETENZE**

**Curriculum per la competenza informativa**

Effettuare una **ricerca avanzata** vocale, testuale o per immagini sul catalogo online della biblioteca, riconoscere la collocazione fisica e/o digitale di una risorsa, **ordinare** alfabeticamente, cronologicamente o gerarchicamente i risultati in una bibliografia (anche su un foglio di calcolo).

**Competenze chiave, Raccomandazione UE, 22 maggio 2018.**

- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021**  
**SCHEDA PROGETTO**

**Indicazione nazionali: traguardi e obiettivi specifici di apprendimento**

***Traguardi:***

1. Usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni
2. Capacità di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
3. Trovare da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi.

***Obiettivi specifici di apprendimento:***

1. Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.
2. Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, di-gitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.
3. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità

**Azioni del PNSD.**

- Azione #14 Un framework comune per le competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti.
- Azione #15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate.
- Azione #24 Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali.

**LEGGE 20 agosto 2019, n. 92.**

**Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.**

***Art. 5 Educazione alla cittadinanza digitale***

1. A. analisi, confronto e valutazione della credibilità e dell'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
2. B. interazione attraverso varie tecnologie digitali e individuazione dei mezzi e delle forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021**  
**SCHEDA PROGETTO**

3. C. informazione e partecipazione al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati

**Bibliografia di riferimento**

- Andrea Marchitelli, Orientarsi tra le informazioni in biblioteca : cataloghi, banche dati, motori di ricerca, Milano, Editrice bibliografica, 2015, ISBN 978-88-7075-826-9.
- Riccardo Ridi, Il mondo dei documenti : cosa sono, come valutarli e organizzarli, Roma ; Bari, Laterza, 2010, ISBN 978-88-420-9133-2.
- MLOL: Media Library Online