

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021
SCHEMA PROGETTO

Area di interesse (barrare una sola casella)

<input type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/> promozione della salute
<input type="checkbox"/> intercultura	X legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell'arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	<input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input type="checkbox"/> altro (specificare): _____

Tutti i campi sono obbligatori, si prega di non modificare la formattazione della pagina

Titolo	Fonti informative: come usare le enciclopedie e i dizionari
Soggetto proponente	Biblioteca Comunale "Gianni Rodari" di Borgo S. Maria
Titolarità	<input type="checkbox"/> privata <input checked="" type="checkbox"/> pubblica, specificare ente Comune
Referente e contatti (tel e email)	Biblioteca G. Rodari 0721.387976 biblioborgo@comune.pesaro.pu.it Ninna Cabiddu 0721.387979 m.cabiddu@comune.pesaro.pu.it
Destinatari: barrare le caselle che interessano	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia X <input type="checkbox"/> scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado X <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
Tempi e modalità di attuazione	Settembre 2020 – maggio 2021 1 incontro on line o in presenza di 90 minuti E' richiesta l'iscrizione dei bambini alla biblioteca. Gli insegnanti dovranno far compilare i moduli di iscrizione e recapitarli in biblioteca.
Breve descrizione del progetto (max 500 caratteri)	Sulla base delle Indicazioni Nazionali e la LEGGE 20 agosto 2019, n. 92, il laboratorio introduce gli allievi all'apprendimento cooperativo e ai sistemi di visualizzazione e verbalizzazione sintetica delle conoscenze tramite l'uso dell'informazione. L'incontro stimolerà risorse e competenze didattiche, cognitive, mediali e documentali. I compiti di realtà, individuali e di gruppo, saranno finalizzati all'apprendimento dei fondamenti per la focalizzazione dei bisogni informativi. Obiettivi Favorire l'analisi individuale e il lavoro collaborativo nella creazione di collegamenti e gerarchie tra concetti diversi. Acquisire capacità di analisi e di sintesi scritta e orale.

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021
SCHEDA PROGETTO

Costi a carico dei partecipanti	Gratuito
Scadenza iscrizione (per le scuole aderenti)	Nessuna scadenza, vengono accolte le classi fino ad esaurimento posti, da concordare con la biblioteca, fino ad esaurimento date disponibili.
Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro? (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	No

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021
SCHEDA PROGETTO

SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA

BIBLIOTECA-BORGO SANTA MARIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ELIO TONELLI PESARO



Corsi di 'INFORMATION LITERACY E EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE'

- tenuti da T. PAIANO
- rivolti alle classi della scuola PRIMARIA E SECONDARIA DI 2° GRADO
- nel periodo SETTEMBRE 2020-GIUGNO 2021
- incontri di 90 MINUTI in PRESENZA o ON-LINE



Fonti informative: come usare le enciclopedie e i dizionari

Destinatari.

Insegnanti e alunni, con il coinvolgimento di genitori, personale ata e DS

Ordine e grado di scuola in cui è applicabile.

Scuola Primaria: classi quinte / Scuola secondaria di primo e secondo grado

Contenuto e descrizione

In continuità con le Indicazioni Nazionali e la LEGGE 20 agosto 2019, n. 92, il laboratorio introduce gli allievi all'apprendimento cooperativo e ai sistemi di visualizzazione e verbalizzazione sintetica delle conoscenze tramite l'uso dell'informazione.

Il laboratorio si articola in **1 lezione online multimediale di 90 minuti.**

Durante l'incontro verranno stimolate e mobilitate risorse e competenze didattiche, cognitive, mediali e documentali.

Gli alunni saranno coinvolti in **compiti di realtà**, individuali e di gruppo, finalizzati all'apprendimento dei fondamenti per la focalizzazione dei bisogni informativi.

Obiettivi

Favorire l'analisi individuale e il lavoro collaborativo nella creazione di collegamenti e gerarchie tra concetti diversi. Acquisire capacità di analisi e di sintesi scritta e orale.

Formatori

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021
SCHEDA PROGETTO

Tommaso Paiano, bibliotecario

Metodologia

Il docente propone ai partecipanti un tema sul quale riflettere a partire da una parola chiave a cui segue:

- Analisi collaborativa del tema
- Mappatura dei contenuti
- Sintesi del tema
- Supporto bibliografico: il ruolo delle enciclopedie online (Treccani, Wikipedia)

Valutazione

Valutazione collaborativa durante lo svolgimento del laboratorio.

Risorse usate

- Slide, fotografie, PC, LIM.
- G-Suite, Jitsi, Jamboard, Padlet, Mentimeter, Opendidattica.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Curriculum per la competenza informativa

1. **Analizzare** i bisogni informativi, individuali e di gruppo, tramite, brainstorming, conversazioni, dialoghi, discussioni, domande, inferenze, preconoscenze.
2. **Sintetizzare e rielaborare** informazioni mediante: appunti, diari di bordo, elenchi di parole, frasi semplici, grafici, immagini, istruzioni, liste di argomenti, mappe, moduli, note a margine, orari, ordinamenti logico-cronologici, parafrasi, parole chiave, riassunti, scalette, segni convenzionali, sottolineature, schemi, sintesi, tabelle, tracce.
3. **Consultare, confrontare e citare** testi informativi come enciclopedie e dizionari, in vista di scopi pratici, di ricerca, di documentazione, di studio, di intrattenimento e di svago. Mostrare di **saperne cogliere** l'argomento, l'intenzione comunicativa, le informazioni pertinenti e/o principali, le relazioni di significato, il punto di vista, la tesi centrale, gli argomenti a sostegno, utili ad ampliare conoscenze anche su temi non noti.
4. **Sapersi orientare** correttamente tra le varie parti del testo e del paratesto come anno di pubblicazione, apparati grafici, autore. Bibliografia, citazioni, collegamenti ipertestuali (link), copyright, luogo di pubblicazione, illustrazioni, paragrafi, punteggiatura, scelte grafiche, sommario, tabelle, titoli e **prevederne** il contenuto.

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021
SCHEDA PROGETTO

Competenze chiave, Raccomandazione UE, 22 maggio 2018.

Imparare ad imparare

Indicazione nazionali: traguardi e obiettivi specifici di apprendimento

Traguardi:

1. Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
2. Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.
3. Utilizzare abilità funzionali allo studio: individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e metterle in relazione; sintetizzare, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisire un primo nucleo di terminologia specifica.

Obiettivi specifici di apprendimento:

1. Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
2. Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.
3. Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un'esperienza.
4. Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.
5. Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.
6. Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.

Azioni del PNSD.

- Azione #14 Un framework comune per le competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti.
- Azione #24 Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali.

LEGGE 20 agosto 2019, n. 92.

Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.

Art. 5 Educazione alla cittadinanza digitale

1. A. analisi, confronto e valutazione della credibilità e dell'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021
SCHEDA PROGETTO

Bibliografia di riferimento

- Ballestra L., *Manuale per la didattica della ricerca documentale*, Bibliografica, 2014.
- Bonaiuti, Calvani, Ranieri, *Fondamenti di didattica*, Carocci, 2016.
- Da Re F., *La didattica per competenze*, Pearson, 2013.
- Lana M., *Introduzione all'information literacy*, Ed. Bibliografica, 2020.
- Alberto Scocco, *Costruire mappe per rappresentare e organizzare il proprio pensiero : strumenti fondamentali per professionisti, docenti e studenti...*, Angeli, 2008, ISBN 978-88-464-9616-4.