

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021**  
**SCHEDA PROGETTO**

**Area di interesse** (barrare una sola casella)

<input type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/> promozione della salute
<input type="checkbox"/> intercultura	X <input type="checkbox"/> legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell'arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	<input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport
<input type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input type="checkbox"/> altro (specificare): _____

*Tutti i campi sono obbligatori , si prega di non modificare la formattazione della pagina*

<b>Titolo</b>	Quadri di civiltà: dalle tavolette al tablet
<b>Soggetto proponente</b>	Biblioteca Comunale "Gianni Rodari" di Borgo S. Maria
<b>Titolarità</b>	<input type="checkbox"/> privata                      X <input type="checkbox"/> pubblica, specificare ente Comune
<b>Referente e contatti</b> (tel e email)	Biblioteca G. Rodari 0721.387976 <a href="mailto:biblioborgo@comune.pesaro.pu.it">biblioborgo@comune.pesaro.pu.it</a> Ninna Cabiddu 0721.387979 <a href="mailto:m.cabiddu@comune.pesaro.pu.it">m.cabiddu@comune.pesaro.pu.it</a>
<b>Destinatari:</b> barrare le caselle che interessano	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia                      X <input type="checkbox"/> scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado                      X <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
<b>Tempi e modalità di attuazione</b>	Settembre 2020 – maggio 2021  1 incontro on line o in presenza di 90 minuti  E' richiesta l'iscrizione dei bambini alla biblioteca. Gli insegnanti dovranno far compilare i moduli di iscrizione e recapitarli in biblioteca.
<b>Breve descrizione del progetto</b> (max 500 caratteri)	In continuità con le Indicazioni Nazionali e la LEGGE 20 agosto 2019, n. 92, il seminario coinvolge gli allievi in un percorso attraverso la storia della scrittura e della lettura.  Obiettivi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Stimolare curiosità e domande su lettura e scrittura sia tra i giovani, abituati a convivere con le tecnologie digitali sia tra gli adulti cresciuti in un'epoca in cui il libro cartaceo era strumento per l'apprendimento e la lettura di piacere.</li> <li>● Conoscere le cornici mentali e sociali nelle quali si è dato forma ai supporti tecnologici che si usano per leggere e scrivere.</li> <li>● Maturare un rapporto complesso e diversificato con le fonti informative.</li> </ul>
<b>Costi a carico dei partecipanti</b>	Gratuito
<b>Scadenza iscrizione</b> (per le scuole aderenti)	Nessuna scadenza, vengono accolte le classi fino ad esaurimento posti, da concordare con la biblioteca, fino ad esaurimento date disponibili.

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021**  
**SCHEDA PROGETTO**

<b>Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro?</b> (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	No
--	----

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021  
SCHEMA PROGETTO

BIBLIOTECA-BORGO SANTA MARIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ELIO TONELLI PESARO



Corsi di 'INFORMATION LITERACY E EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE'

- tenuti da T. PAIANO
- rivolti alle classi della scuola PRIMARIA E SECONDARIA DI 2° GRADO
- nel periodo SETTEMBRE 2020-GIUGNO 2021
- incontri di 90 MINUTI in PRESENZA o ON-LINE

Logos of partner organizations: Ministero dell'Università e della Ricerca, Comune di Pesaro, COSMOB, WE PESARO, etc.

### Quadri di civiltà: dalle tavolette al tablet

#### Destinatari.

Insegnanti e alunni, con il coinvolgimento di genitori, personale ATA e DS

#### Ordine e grado di scuola in cui è applicabile.

Scuola Primaria: classi 3°-4°-5° / Scuola secondaria di primo e secondo grado

#### Contenuto e descrizione

In continuità con le Indicazioni Nazionali e la LEGGE 20 agosto 2019, n. 92, il seminario coinvolge gli allievi in un percorso attraverso la storia della scrittura e della lettura.

Il seminario si articola in **1 lezione online multimediale di 90 minuti.**

#### Obiettivi

- Stimolare curiosità e domande su lettura e scrittura sia tra i giovani, abituati ormai a convivere con le tecnologie digitali quali computer, Internet, telefoni cellulari e tablet, sia tra gli adulti cresciuti in un'epoca precedente in cui è stata indiscutibile la centralità del libro cartaceo come strumento per l'apprendimento e la lettura di piacere.
- Conoscere le cornici mentali e sociali nelle quali si è dato forma ai supporti tecnologici che si usano per leggere e scrivere.
- Maturare un rapporto complesso e diversificato con le fonti informative.

#### Formatori

Tommaso Paiano, bibliotecario

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021**  
**SCHEDA PROGETTO**

**Metodologia**

Il bibliotecario allestirà una piccola mostra digitale di documenti e dispositivi di lettura, antichi e moderni, dal libro antico all'e-reader e tratterà i seguenti argomenti:

- La lettura in "pratica"
- Tavolette d'argilla e tavolette cerate
- Il volumen di papiro o pergamena
- Il codex di pergamena
- Il libro stampato a caratteri mobili su carta
- Nuove forme di documenti
- Gli audiovisivi
- La convergenza digitale
- eBook e e-reader
- Tablet, laptop e smartphone
- Biblioteche di carta e biblioteche digitali
- Librerie di carta e librerie digitali

**Valutazione**

Valutazione collaborativa durante lo svolgimento del laboratorio.

**Risorse usate**

- Slide, fotografie, video, libri, riviste, tablet, ebook-reader, smartphone, quotidiani, biblioteche digitali, PC.
- G-Suite, Jitsi, Jamboard, Padlet, Mentimeter, Opendidattica.

**MAPPATURA DELLE COMPETENZE**

**Curriculum per la competenza informativa**

**Sapersi orientare** tra gli spazi e le collezioni fisiche e digitali di biblioteche, librerie, archivi e musei.  
**Distinguere** fonti primarie, secondarie e terziarie.

**Competenze chiave, Raccomandazione UE, 22 maggio 2018.**

- Consapevolezza ed espressione culturale

**Indicazione nazionali: traguardi e obiettivi specifici di apprendimento**

**Traguardi:**

1. Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021**  
**SCHEDA PROGETTO**

2. Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
3. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
4. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

1. Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto, ecc.).
2. Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.
3. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
4. Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto

**Azioni del PNSD.**

- Azione #24 Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali.

**LEGGE 20 agosto 2019, n. 92.**

**Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.**

*Art. 5 Educazione alla cittadinanza digitale*

1. A. analisi, confronto e valutazione della credibilità e dell'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;

**Bibliografia di riferimento**

- Marco Corsi, Le forme del libro : dalla tavoletta cerata all'e-book, Bologna, Il mulino, 2016
- Roberto Maragliano e Mario Pireddu, Storia e pedagogia nei media, Narcissus.me, 2015
- Cinzia Mauri, Leggere in digitale, Roma, AIB, 2012
- Gino Roncaglia, La quarta rivoluzione : sei lezioni sul futuro del libro, Roma, GLF editori Laterza, 2010
- Gino Roncaglia, L'età della frammentazione, Roma, GLF editori Laterza, 2018.
- Italo Tanoni e Rita Teso, Il curriculum tecnologico : proposte per la scuola dell'infanzia

**PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2020 / 2021**  
**SCHEDA PROGETTO**

e primo ciclo, Trento, Erickson, 2009