

## **LA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DEI NIDI E DELLE SCUOLE. COME PUÒ SERVIRE AD EDUCARE MEGLIO.**

**Prof.ssa Rossella D'Ugo**

La cultura della valutazione della qualità di nidi e scuole dell'infanzia è ancora agli esordi e si presta a diverse interpretazioni perciò la formatrice ha proposto al gruppo di definire sinteticamente i termini valutazione e qualità. E' seguito un breve dibattito.

La formatrice ha illustrato la distinzione tra due tipi di valutazione:

- assessment (valutazione del bambino)
- evaluation (valutazione del contesto educativo).

La valutazione determina il valore di un oggetto (evaluandum), richiede l'osservazione sulla realtà da valutare, sulla base di criteri definiti in anticipo e condivisi con tutto il gruppo di lavoro, la finalità non è teorica ma pragmatica.

La valutazione formativa dove tutto il personale partecipa ha lo scopo di valutare durante il percorso educativo quanto sta accadendo e di introdurre dei cambiamenti.

Il gruppo di lavoro della scuola o del nido condivide gli indicatori, riflette sul metodo di rilevazione dei dati, interpreta i dati, riprogetta la situazione osservata (esempio: in una scuola non si faceva attività motoria perché sembrava non ci fosse un luogo adatto ma, dopo questo lavoro di gruppo si è organizzato diversamente ed è stato possibile farla) .

La Qualità di un servizio per l'infanzia andrà valutato in relazione alle finalità che socialmente gli vengono attribuite (ad es benessere dei bambini, sostegno al processo di crescita....).

Per quanto riguarda il concetto di "qualità" si fa riferimento alla definizione che viene data dalla Commissione europea per l'infanzia, 2014.

Inoltre la formatrice sottolinea l'importanza di trovare, per il sistema 0-6 degli indicatori comuni per valutare la qualità e per educare meglio, sottolinea: "....il monitoraggio, come previsto dal decreto legge 65 del 13 aprile 2017 bisogna costruirlo insieme, siamo al confine tra ciò che è stato e quello che sarà, facciamo tesoro delle buone prassi, facciamole convergere nella direzione dello 0-6..."