

10 - Il curriculum per la competenza informativa: una proposta condivisa

Destinatari.

Insegnanti, bibliotecari, educatori. - Max 15 partecipanti.

Ordine e grado di scuola in cui è applicabile.

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

Contenuto e descrizione

In continuità con le indicazioni nazionali il laboratorio intende:

- diffondere teorie e pratiche dell'information literacy tra i bibliotecari e gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.
- Avviare un percorso professionale partecipato e trasversale per la condivisione di un curriculum formativo sulla competenza informativa e la cittadinanza digitale, dentro e oltre gli insegnamenti disciplinari.
- Migliorare i livelli di alfabetismo informativo degli studenti.

Durata della lezione: 90 minuti.

Nella cornice della scuola e della biblioteca scolastica, il corso online propone strategie, strumenti, risorse e metodologie didattiche attive, per la progettazione di lezioni efficaci sulla competenza informativa.

Metodologia e contenuti

Brainstorming e lavoro di gruppo

- La mappa delle competenze informative: traguardi, obiettivi, abilità, conoscenze.
- Il curriculum implicito per la competenza informativa
- Una proposta di curriculum esplicito, condiviso da scuole e biblioteche
- Laboratorio di progettazione didattica

Risorse usate

- Slide, fotografie, PC, LIM.
- G-Suite, Jitsi, Jamboard, Padlet, Mentimeter, Opendidattica.

Valutazione

Valutazione collaborativa durante lo svolgimento del laboratorio.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Competenze chiave, Raccomandazione UE, 22 maggio 2018.

- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale

Azioni del PNSD.

- Azione #14 Un framework comune per le competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti.
- Azione #15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate.
- Azione #24 Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali.

LEGGE 20 agosto 2019, n. 92.

Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.

Art. 5 Educazione alla cittadinanza digitale

1. A. analisi, confronto e valutazione della credibilità e dell'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
2. B. interazione attraverso varie tecnologie digitali e individuazione dei mezzi e delle forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.

Bibliografia

- Manifesto AIB per l'information literacy
- Generazioni Connesse: Safer Internet Centre Italia
- Digicomp 2.1
- Cittadinanza digitale.eu
- Future Education Modena | Innovazione nell'educazione
- Ballestra L., Manuale per la didattica della ricerca documentale, Bibliografica, 2014.
- Bonaiuti, Calvani, Ranieri, Fondamenti di didattica, Carocci, 2016.
- Da Re F., La didattica per competenze, Pearson, 2013.
- Lana M., Introduzione all'information literacy, Ed. Bibliografica, 2020.