

9 - Tecnologie per la didattica dell'information literacy

Destinatari.

Insegnanti, bibliotecari, educatori. - Max 15 partecipanti.

Ordine e grado di scuola in cui è applicabile.

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

Contenuto e descrizione

In continuità con le indicazioni nazionali il laboratorio intende fornire agli allievi strumenti e metodologie didattiche per affrontare lo sviluppo delle competenze informative.

Contenuti:

- Rimanere informati è il primo passo
- Le tecnologie didattiche digitali per lo sviluppo della competenza informativa?
- Predisporre l'ambiente di apprendimento
- Tecnologie per il lavoro collaborativo e il brainstorming
- Valutare processi e risultati con la rubrica di valutazione

Durata della lezione: 90 minuti.

Durante gli incontri verranno stimolate e mobilitate risorse e competenze, cognitive, mediali e documentali.

I partecipanti saranno coinvolti in **compiti di realtà**, individuali e di gruppo.

Metodologia

- Brainstorming e lavori di gruppo

Risorse usate

- Slide, fotografie, PC, LIM.
- G-Suite, Jitsi, Jamboard, Padlet, Mentimeter, piattaforme feed.

Valutazione

Valutazione collaborativa durante lo svolgimento del laboratorio.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Competenze chiave, Raccomandazione UE, 22 maggio 2018.

- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale

Azioni del PNSD.

- Azione #14 Un framework comune per le competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti.
- Azione #15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate.
- Azione #24 Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali.

Bibliografia di riferimento

- Teresa Numerico, Domenico Fiorimonte, Francesca Tomasi, *L'umanista digitale*, Bologna, Il Mulino, 2010
- Marco Lazzari, *Informatica umanistica*, Milano, Mac Graw Hill Education, 2014
- Gino Roncaglia, *L'età della frammentazione*, Roma, Laterza, 2018
- Pier Cesare Rivoltella, Pier Giuseppe Rossi, *Tecnologie per l'educazione*, Pearson education Italia, 2019
- Mario Castoldi, *Rubriche valutative*, UTET, 2019