

## 07 Digitali Consapevoli: privacy, hatespeech e aggressioni online

### Destinatari.

Insegnanti, bibliotecari, educatori. - Max 15 partecipanti.

### Ordine e grado di scuola in cui è applicabile.

Scuola primaria e Scuola secondaria di primo e secondo grado

### Contenuto e descrizione

In continuità con le indicazioni nazionali il laboratorio introduce gli allievi ai concetti di privacy, hatespeech e aggressioni online.

#### **Durata della lezione: 90 minuti.**

Durante l'incontro verranno stimolate e mobilitate risorse e competenze, cognitive, mediali e documentali.

I partecipanti saranno coinvolti in **compiti di realtà**, individuali e di gruppo, finalizzati all'apprendimento dei fondamenti per il rispetto dei diritti e doveri in Internet

#### **Obiettivi**

Riconoscere i rischi nell'uso della rete e le strategie di autodifesa. Informare sugli aspetti legislativi e i termini d'uso delle piattaforme digitali.

### Metodologia

Laboratorio individuale e collettivo.

- Internet: reale o virtuale?
- Siamo tutti immigrati digitali
- Autoanalisi del comportamento digitale
- ToS: termini di servizio questi sconosciuti
- Cos'è la privacy?
- Quanti avatar abbiamo?
- Come difendersi dalla pubblicità
- Scherzo, litigio, reato, bullismo?
- Come difendersi dalle aggressioni
- Glossario minimo di autodifesa digitale

### Valutazione

Valutazione collaborativa durante lo svolgimento del laboratorio.

### **Risorse usate**

- Slide, fotografie, PC, LIM, fogli A4, matite, smartphone.
- G-Suite, Jitsi, Jamboard, Padlet, Mentimeter, Opendidattica.

## **MAPPATURA DELLE COMPETENZE**

### **Curriculum per la competenza informativa**

Sulla base della provenienza o del bisogno informativo del momento **valutare** accuratezza, autorevolezza, rilevanza, pertinenza, validità e variabilità di un'immagine, di un suono o di un testo di fiction e di non-fiction (divulgazione scientifica).

### **Competenze chiave, Raccomandazione UE, 22 maggio 2018.**

- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale

### **Indicazione nazionali: traguardi e obiettivi specifici di apprendimento**

**Traguardi:**

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

### **Azioni del PNSD.**

- Azione #14 Un framework comune per le competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti.
- Azione #15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate.
- Azione #24 Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali.

### **LEGGE 20 agosto 2019, n. 92.**

#### **Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.**

*Art. 5 Educazione alla cittadinanza digitale*

1. A. analisi, confronto e valutazione della credibilità e dell'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
2. B. interazione attraverso varie tecnologie digitali e individuazione dei mezzi e delle forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;

3. C. informazione e partecipazione al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricerca delle opportunita' di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;
4. D. conoscenza delle norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattamento delle strategie di comunicazione al pubblico specifico e consapevolezza della diversita' culturale e generazionale negli ambienti digitali;
5. E. creazione e gestione dell' identita' digitale, gestione e tutela dei dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispetto dei dati e delle identita' altrui; utilizzo e condivisione delle informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;
6. F. conoscenza delle politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;
7. G. essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

### **Bibliografia di riferimento**

- Carlo Focarelli, La privacy : proteggere i dati personali oggi, Bologna, Il mulino, 2015, ISBN 978-88-15-25937-0.
- Daniel G. Bachrach e Eric J. Rzeszut, Privacy e sicurezza digitale : [le dieci cose da non fare], Milano, 2015, ISBN 978-88-481-3074-5.
- Ippolita, Anime elettriche : riti e miti social, Milano, Jaka book, 2016, ISBN 978-88-16-41336-8.
- Ippolita, Tecnologie del dominio. Lessico minimo di autodifesa digitale, Meltemi, 2017, ISBN 9788883537387.
- Zanshin Tech Digital Warrior, su zanshintech.it. «fonde gli insegnamenti tradizionali delle arti marziali orientali (non violenza, rispetto dell'altro, serena concentrazione, disciplina) con conoscenze tecnologiche tratte dal mondo della cyber security.».